

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA  
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS, AMBIENTAIS E BIOLÓGICAS  
BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM CIÊNCIAS AMBIENTAIS

Ata da Reunião do Colegiado do Curso de Bacharelado Interdisciplinar em Ciências Ambientais.

Aos vinte e nove dias do mês de abril de dois mil e vinte e dois, a partir das 8:00h, reuniram-se, por videoconferência, utilizando a plataforma Google Meet, as/os seguintes membros docentes do Colegiado: Claudiano Carneiro da Cruz Neto, Marcela Rebouças Bomfim, Rogério de Jesus Porciúncula, Shanti Nitya Marengo. A representação discente contou com a participação das membras Alane Pereira Pinheiro e Débora Santos Passos. Também estavam presentes à reunião, os/as seguintes docentes: Marcelo Henrique Siqueira de Araújo e Vanderlei da Conceição Veloso Junior. Presidida pelo docente Rogério Porciúncula, a reunião seguiu o seguinte rito: (i) informes; (ii) Reconstituição da Comissão de Tutoria; (iii) Alteração do componente Biologia Geral de disciplina para bloco; (iv) Alteração do componente eletivo Leitura e Produção de Textos Acadêmicos GCECULT 008 para componente optativo; (v) Apreciação e aprovação das orientações do NDE sobre Leitura de Ambientes e Portfólio; e (vi) o que ocorrer. Iniciada a reunião, o presidente, professor Rogério, parabenizou a todos, discentes e docentes do Bacharelado Interdisciplinar em Ciências Ambientais, que contribuíram para o acolhimento dos calouros do curso no semestre 2021-2. Sem candidaturas para apresentação de informes, seguiu-se para os pontos de pauta. O primeiro ponto de pauta foi a nova constituição da Comissão de Tutoria, cuja coordenação foi reconstituída. Saíram da coordenação a professora Isabel Cristina Moraes e o professor Leonardo Azevedo Klumb Oliveira, entraram para a coordenação o professor Claudiano Carneiro da Cruz Neto e o professor Marcus Vinicius Costa Almeida Junior (coordenador), a comissão de tutoria ainda conta com o discente Jean Passos Moreira Soares. Todos aprovaram por unanimidade a nova configuração da comissão de Tutoria. O segundo ponto de pauta tratou da mudança de natureza dos componentes curriculares Biologia Geral (GCCA677), Física (GCCA681), Geologia Ambiental (GCCA879), Planejamento e Gestão Ambiental (GCCA682), Poluição do Solo (GCCA866), Recuperação de Áreas Degradadas (GCCA848), Pedologia I (GCCA840) e Pedologia II (GCCA841), os quais são disciplinas e precisam ser transformados em blocos. A mudança tornou-se necessária na medida em que os referidos componentes possuem prática laboratorial e por isso precisam dividir as turmas práticas, visto que o espaço nos laboratórios disponíveis não possibilita que turmas grandes realizem suas práticas de forma satisfatória. Os componentes com formato de disciplina, mesmo que indiquem a necessidade de prática, não são permitidos dividirem as turmas, enquanto aqueles com formato de bloco permitem a divisão das turmas no momento de prática. Esclarecido o ponto de pauta, todos concordaram por unanimidade na transformação dos componentes Biologia Geral, Física, Geologia Ambiental, Planejamento e Gestão Ambiental, Poluição do Solo, Recuperação de Áreas Degradadas, Pedologia I e Pedologia II de disciplina para bloco. Concomitantemente, discutiu-se a unificação dos seguintes componentes: GCCA255 (optativo da Engenharia Florestal e da Agroecologia) e GCCA848 (obrigatório do BCA), denominados Recuperação de Áreas Degradadas; GCCA069 (optativo da Agronomia) e GCCA866 (optativo do BCA), ambos denominados Poluição do Solo. Tanto Poluição do Solo, quanto Recuperação de Áreas Degradadas estão sendo ministrados pela professora Marcela. No entanto a maioria do colegiado concordou em adiar a discussão sobre a unificação dos componentes, para outro momento mais

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA  
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS, AMBIENTAIS E BIOLÓGICAS  
BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM CIÊNCIAS AMBIENTAIS

adequado, diante das outras pautas mais urgentes que ainda precisavam ser discutidas. O terceiro ponto de pauta foi a alteração do componente Leitura e Produção de Textos Acadêmicos (GCECULT008) de eletivo para optativo, atendendo a um pedido realizado coletivamente pelos discentes da primeira e segunda turmas do BCA por email. O professor Shanti explicou à representação discente do colegiado que não era lógico transformar, no PPC do BCA, o componente eletivo em optativo, visto que o componente não será mais oferecido para o BCA no CCAAB. O professor Shanti explicou que essa alteração do componente é válida somente para as duas primeiras turmas do BCA (turma 2018-2 e turma 2019-1) que fizeram Leitura e Produção de Textos Acadêmicos no CECULT. Sendo assim, o caminho mais racional para a alteração é que os alunos façam, individualmente, o requerimento da alteração via SIGAA. Esse requerimento será encaminhado para o Colegiado do BCA, onde ele será aceito, conforme todos, por unanimidade, concordaram na reunião. No quarto e último ponto de pauta fez-se a apreciação das orientações do NDE (Núcleo Docente Estruturante) sobre os componentes Leitura de Ambientes e portfólio. Após algumas observações e comentários, as orientações foram aprovadas, por unanimidade, pelo colegiado. O professor Rogério, finalizado o ponto de pauta, coloca que fará o upload, para o *home page* do BCA, desta ata e dos documentos referentes às orientações do NDE acerca do portfólio e da implantação dos componentes Leitura de Ambientes. Sem mais pontos de pauta, seguiu-se para o que ocorrer. No que ocorrer o professor Rogério colocou a importância de construirmos (docentes e discentes) um logo para o curso BCA, no que todos concordaram. Em seguida, a representante discente Débora Passos perguntou sobre a possibilidade do curso ser reconhecido por algum conselho de classe profissional no estado da Bahia. A discente também pediu uma atualização quanto ao processo de institucionalização das terminalidades. Sobre o reconhecimento do curso por um conselho profissional, o professor Rogério respondeu colocando a dificuldade de algo assim acontecer em virtude do BCA ser um bacharelado Interdisciplinar e, portanto, não ter como objetivo a formação de um profissional, mas uma formação genérica. Também colocou que o colegiado não é a melhor instância para realizar essa discussão, mas possivelmente o NDE. Professor Shanti, concordando com o professor Rogério, defendeu a sondagem junto aos conselhos profissionais estaduais a fim de se ter a certeza da negativa. O professor Marcelo Araújo, concordando tanto com o professor Shanti quanto com o professor Rogério, recomenda que os estudantes se tornem mais ativos nesse esforço de sondagem e procura sobre a possibilidade do curso ser reconhecido por um conselho profissional. O professor Claudiano defende que a responsabilidade da sondagem sobre a possibilidade do BCA ser reconhecido por um conselho profissional é dos docentes e se coloca a disposição para este objetivo. Os professores Rogério e Claudiano lembram que as terminalidades serão reconhecidas pelos conselhos profissionais. Quanto à institucionalização das terminalidades do curso, o professor Rogério colocou que os professores Vanderlei Veloso e Gustavo Schacht, por terem sido, respectivamente os presidentes das comissões de elaboração do PPC de Gestão Ambiental e do PPC de Geografia eram mais habilitados para se colocarem com mais precisão sobre essa questão, por estarem acompanhando os processos de cada PPC. O professor Claudiano colocou sua preocupação acerca da integralização dos veteranos do curso e se dispôs a somar esforços no sentido de saber quais alunos estão em vias de se graduarem. Professor Claudiano também perguntou sobre os procedimentos institucionais quanto ao oferecimento das terminalidades no que foi respondido pelo professor Vanderlei. A representante discente Alane foi de encontro ao professor Claudiano e propõe um mapeamento dos componentes que as duas

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA  
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS, AMBIENTAIS E BIOLÓGICAS  
BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM CIÊNCIAS AMBIENTAIS

primeiras turmas estão demandando, a fim de oferecê-los de modo que os alunos veteranos possam se matricular no máximo possível de componentes. O professor Rogério concordou com o mapeamento e prometeu sua realização. Os professores Rogério e Shanti concordaram sobre a possibilidade de sincronizarem os componentes do quinto e sexto semestres mais os componentes do itinerário formativo para a primeira e segunda turmas. Sem mais o que tratar, a reunião foi encerrada para lavratura e assinatura desta ata.



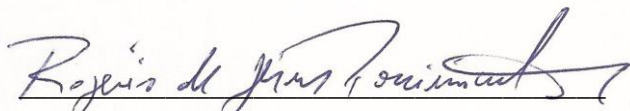
---

Prof. Claudiano Carneiro da Cruz Neto.



---

Prof. Marcela Rebouças Bomfim.



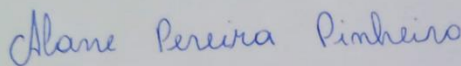
---

Prof. Rogério de Jesus Porciúncula (coordenador).



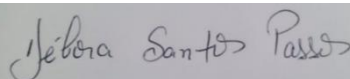
---

Prof. Shanti Nitya Marengo (vice coordenador).



---

Alane Pereira Pinheiro (representante discente suplente).



---

Débora Santos Passos (representante discente).