

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2022.1

Relatório Setorial de Autoavaliação

Síntese das autoavaliações do
**CURSO BACHARELADO
INTERDISCIPLINAR EM CULTURA,
LINGUAGENS E TECNOLOGIAS
APLICADAS**

Divulgação ao Público em Geral

Cruz das Almas, Julho de 2023

MÉTODO

Amostra

| Objetos de avaliação | Questionários respondidos pelos Discentes do Curso | Questionários respondidos pelos Docentes do Centro |
|--|---|---|
| Avaliação dos componentes curriculares | N= 87 formulários avaliando componentes curriculares pelos discentes, com matrículas dos semestres: 2016.1, 2017.2, 2018.2, 2019.1, 2020.1 e 2021.1 do curso BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM CULTURA, LINGUAGENS E TECNOLOGIAS APLICADAS. | N= 68 formulários avaliando componentes curriculares pelos docentes, sendo respondidos por professores lotados no CECULT. |

Instrumentos

Os instrumentos de coleta de dados foram elaborados a partir do levantamento de atributos (itens) que descrevem situações e práticas relacionadas ao desenvolvimento dos componentes curriculares (semestralmente) e aspectos estruturais, administrativos e vivenciais relacionados à rotina acadêmica de alunos e professores da UFRB (anualmente).

Procedimentos de coleta de dados

Os dados foram coletados no período compreendido entre 18/04/2023 a 31/05/2023, em formulário eletrônico disponibilizado *online*. O formulário *online* foi disponibilizado aos estudantes e professores a partir de um link enviado por e-mail, bem como apresentado no Sistema de Gestão das Atividades Acadêmicas-SIGAA, que permitia o acesso ao formulário de Autoavaliação Institucional da CPA/UFRB.

Procedimentos de análise de dados

Os dados foram analisados a partir de escores (médias) de satisfação para cada dimensão avaliada e são apresentados em termos de média e desvio padrão.

RESULTADOS

Os resultados da autoavaliação do Curso BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM CULTURA, LINGUAGENS E TECNOLOGIAS APLICADAS 2022.1 são apresentados em duas seções:

- (1). Avaliação dos componentes curriculares cursados em 2022.1 pelos alunos;
- (2). Avaliação dos componentes curriculares ministrados em 2022.1 pelos docentes.

Em cada seção são apresentadas as dimensões avaliadas com suas respectivas definições operacionais, bem como as respostas de alunos e professores do Curso de BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM CULTURA, LINGUAGENS E TECNOLOGIAS APLICADAS aos instrumentos de coleta de dados, tratadas de forma anônima, particularizada e descritiva.

Os dados quantitativos são apresentados em termos de porcentagem válida, média e desvio-padrão, enquanto que, para os dados qualitativos (comentários/críticas/sugestões), optou-se por apresentá-los literalmente conforme registrados nos formulários eletrônicos.

A interpretação dos dados quantitativos deve levar em conta a seguinte orientação: Quanto maior escore (média), maior satisfação no atributo/dimensão avaliado, conforme a seguinte escala:

| NA | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---------------|---------------------|---|---|-----------------------------|---|---------|---------------------|-----|---|-------|----|
| NÃO SE APLICA | DISCORDO TOTALMENTE | | | NEM CONCORDO E NEM DISCORDO | | | CONCORDO TOTALMENTE | | | | |
| | PÉSSIMO | | | RUIM | | REGULAR | | BOM | | ÓTIMO | |

Numa escala de “0” a “10”, o seu grau de satisfação “0” significa que se sente totalmente insatisfeito: “10” significa que se sente totalmente satisfeito. No meio da escala está o “5” que significa neutro (nem satisfeito nem insatisfeito).

Apresentam-se também gráficos comparativos das médias de satisfação de alunos e professores em cada dimensão avaliada, considerando as respostas do Curso de BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM CULTURA, LINGUAGENS E TECNOLOGIAS APLICADAS, as respostas do Centro de Cultura, Linguagens e Tecnologias Aplicadas, com os cursos da UFRB como um todo.

Possivelmente os dados aqui apresentados não representam o TODO do curso. De qualquer sorte, a CPA entende que os dados merecem ser considerados como indicadores relevantes da satisfação de alunos e professores que, voluntariamente, se prontificaram a responder aos instrumentos de autoavaliação, contribuindo para que o processo de autoconhecimento institucional gere subsídios para a proposição de mudanças e resolução daqueles fatores diagnosticados como geradores de insatisfação na comunidade acadêmica. Neste sentido, recomendamos que os resultados aqui apresentados sejam discutidos com os docentes e estudantes do curso.

1. AVALIAÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES PELOS ALUNOS (N = 87 questionários válidos)

| Dimensões avaliadas | Definição operacional |
|---|---|
| Plano de Curso, Desempenho do Professor e Organização do Componente Curricular | Descreve a satisfação do aluno com o <i>desempenho do professor</i> (ex.: domínio do conteúdo, adequação das atividades para o alcance da aprendizagem, uso de estratégias para motivar os alunos, ritmo e profundidade com que os conteúdos são abordados, qualidade de exemplos para relacionar teoria e prática, integração com outros componentes curriculares, etc.) e com a <i>organização geral do componente curricular</i> (ex.: seqüência do conteúdo, clareza dos objetivos, detalhamento dos critérios de avaliação, fidelidade à ementa, adequação da carga horária e bibliografia, relevância do conteúdo à formação, etc.) |
| Autoavaliação | Descreve a satisfação do aluno com seu próprio desempenho em relação aos componentes curriculares cursados - aprendizagem, capacidade de transmitir e aplicar os conhecimentos, rendimento e participação nas atividades propostas. |

Dimensões/itens avaliados pelos Discentes sobre o Plano de Curso, Organização e Desempenho dos Professores nos Componentes Curriculares

| | |
|--------|--|
| 1.1.1 | O/A professor/a entregou e discutiu o Plano de Curso até a segunda semana de aula, explicando o conteúdo, metodologia e os critérios de avaliação do componente curricular |
| 1.1.2 | A bibliografia utilizada nos conteúdos do componente curricular pelo/a professor/a contribuiu para seus estudos e aprendizagem. |
| 1.1.3 | Os conteúdos abordados pelo/a professor/a no componente curricular contribuíram para a sua formação profissional e cidadã. |
| 1.1.4 | A metodologia de ensino adotada pelo/a professor/a no componente desafiou você a aprofundar conhecimentos e desenvolver competências reflexivas e críticas. |
| 1.1.5 | O/A professor/a demonstrou domínio, clareza da linguagem e segurança dos conteúdos ministrados. |
| 1.1.6 | O/A professor/a utilizou tecnologias da informação e comunicação (TICs) como estratégia de ensino (projeter multimídia, laboratório de informática, ambiente virtual de aprendizagem). |
| 1.1.7 | As atividades desenvolvidas pelo professor são suficientes para promoção da aprendizagem. |
| 1.1.8 | O/a professor/a utilizou o SIGAA para comunicação dos conteúdos e a programação da disciplina durante o semestre. |
| 1.1.9 | Houve integração dos conteúdos do componente com conteúdos conexos de outros componentes curriculares do curso. |
| 1.1.10 | Houve integração entre teoria, prática, pesquisa e/ou aspectos da realidade na abordagem do/a professor/a no componente curricular. |
| 1.1.11 | As avaliações da aprendizagem realizadas durante o componente foram compatíveis com os conteúdos ou temas trabalhados pelo/a professor/a |
| 1.1.12 | O/A professor/a discutiu os resultados das avaliações de aprendizagem (trabalhos, provas, etc.) |
| 1.1.13 | O/A professor/a demonstrou disponibilidade para esclarecer dúvidas relacionadas aos conteúdos abordados durante as aulas |
| 1.1.14 | A relação entre professor/a-aluno/a ao longo do semestre estimulou você a estudar e aprender. |
| 1.1.15 | O/A professor/a demonstrou respeito às ideias manifestadas pelos discentes acerca dos temas abordados |
| 1.1.16 | O/A professor/a demonstrou disponibilidade para atender os estudantes fora das aulas, mas no horário de atendimento definido. |
| 1.1.17 | O/A professor/a cumpriu os horários de início e término das aulas. |
| 1.1.18 | O/A professor/a frequentou as aulas durante o semestre. |

AVALIAÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES - DISCENTES

**Plano de Curso, Organização e Desempenho dos Professores nos Componentes Curriculares
BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM CULTURA, LINGUAGENS E TECNOLOGIAS APLICADAS**

| Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 87 questionários válidos) | | | | | | | | | | | | | Resultado Curso | | Resultado CECULT (N = 302 questionários) | | Resultado UFRB (N = 7950 questionários) | |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|-------------|--------------------|-------------|---|-------------|--|-------------|
| Questões | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | NA | Média | DP | Média | DP | Média | DP |
| 1.1.1 | 1,15 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,45 | 2,30 | 4,60 | 8,05 | 12,64 | 66,67 | 1,15 | 9,19 | 1,63 | 8,75 | 2,10 | 8,97 | 1,96 |
| 1.1.2 | 1,15 | 0,00 | 1,15 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,45 | 6,90 | 16,09 | 10,34 | 59,77 | 1,15 | 9,01 | 1,70 | 8,54 | 2,19 | 8,77 | 2,07 |
| 1.1.3 | 2,30 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,15 | 0,00 | 5,75 | 19,54 | 14,94 | 55,17 | 1,15 | 8,99 | 1,76 | 8,56 | 2,18 | 8,77 | 2,09 |
| 1.1.4 | 2,30 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,15 | 2,30 | 1,15 | 6,90 | 11,49 | 19,54 | 54,02 | 1,15 | 8,90 | 1,90 | 8,43 | 2,23 | 8,54 | 2,28 |
| 1.1.5 | 0,00 | 1,15 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,30 | 6,90 | 5,75 | 24,14 | 58,62 | 1,15 | 9,23 | 1,36 | 8,78 | 1,97 | 8,95 | 1,99 |
| 1.1.6 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,15 | 1,15 | 2,30 | 2,30 | 2,30 | 10,34 | 17,24 | 62,07 | 1,15 | 9,19 | 1,45 | 8,43 | 2,24 | 8,70 | 2,16 |
| 1.1.7 | 2,30 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,15 | 5,75 | 1,15 | 4,60 | 19,54 | 12,64 | 51,72 | 1,15 | 8,70 | 2,02 | 8,26 | 2,48 | 8,48 | 2,28 |
| 1.1.8 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,15 | 2,30 | 0,00 | 3,45 | 6,90 | 12,64 | 18,39 | 54,02 | 1,15 | 8,99 | 1,51 | 8,67 | 2,10 | 8,71 | 2,24 |
| 1.1.9 | 2,30 | 0,00 | 0,00 | 1,15 | 1,15 | 1,15 | 1,15 | 6,90 | 12,64 | 16,09 | 56,32 | 1,15 | 8,88 | 1,97 | 8,63 | 2,10 | 8,61 | 2,22 |
| 1.1.10 | 2,30 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,15 | 3,45 | 2,30 | 3,45 | 17,24 | 14,94 | 54,02 | 1,15 | 8,83 | 1,95 | 8,62 | 2,09 | 8,69 | 2,13 |
| 1.1.11 | 1,15 | 1,15 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,15 | 2,30 | 4,60 | 11,49 | 19,54 | 57,47 | 1,15 | 9,06 | 1,73 | 8,71 | 2,09 | 8,89 | 2,01 |
| 1.1.12 | 3,45 | 0,00 | 1,15 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,15 | 6,90 | 17,24 | 12,64 | 55,17 | 2,30 | 8,81 | 2,14 | 8,28 | 2,55 | 8,48 | 2,45 |
| 1.1.13 | 0,00 | 0,00 | 1,15 | 0,00 | 0,00 | 1,15 | 0,00 | 8,05 | 16,09 | 10,34 | 62,07 | 1,15 | 9,17 | 1,37 | 8,70 | 2,17 | 8,88 | 2,05 |
| 1.1.14 | 1,15 | 0,00 | 2,30 | 1,15 | 2,30 | 0,00 | 0,00 | 5,75 | 21,84 | 9,20 | 55,17 | 1,15 | 8,77 | 2,02 | 8,47 | 2,37 | 8,58 | 2,37 |
| 1.1.15 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,15 | 1,15 | 0,00 | 0,00 | 14,94 | 19,54 | 62,07 | 1,15 | 9,37 | 1,06 | 8,80 | 1,94 | 8,95 | 1,96 |
| 1.1.16 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 4,60 | 0,00 | 2,30 | 16,09 | 14,94 | 60,92 | 1,15 | 9,22 | 1,26 | 8,72 | 2,09 | 8,70 | 2,24 |
| 1.1.17 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,15 | 0,00 | 11,49 | 13,79 | 72,41 | 1,15 | 9,58 | 0,79 | 8,95 | 1,81 | 9,05 | 1,91 |
| 1.1.18 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 5,75 | 12,64 | 80,46 | 1,15 | 9,76 | 0,55 | 9,18 | 1,64 | 9,17 | 1,77 |
| TOTAL | 1,09 | 0,13 | 0,32 | 0,26 | 0,64 | 1,53 | 1,34 | 4,60 | 13,79 | 15,20 | 59,90 | 1,21 | 9,09 | 1,57 | 8,64 | 2,13 | 8,77 | 2,12 |

Dimensões/itens avaliados pelos Discentes sobre Autoavaliação – como o aluno avalia seu próprio desempenho nos Componentes Curriculares

| | |
|--------|--|
| 1.2.1 | Aprendizagem dos conteúdos abordados no componente curricular |
| 1.2.2 | Aplicação dos conhecimentos adquiridos em outras situações e contextos |
| 1.2.3 | Aprofundamento de conhecimentos e o desenvolvimento de competências reflexivas e críticas. |
| 1.2.4 | Frequência de leitura dos referenciais indicados pelo/a docente. |
| 1.2.5 | Profundidade na leitura dos referenciais indicados pelo/a docente. |
| 1.2.6 | Desenvolvimento de competências de escrita acadêmica. |
| 1.2.7 | Desenvolvimento de competências na comunicação acadêmica oral. |
| 1.2.8 | Indicação, na sala, de outros materiais e referenciais teóricos-metodológicos e práticos para enriquecer a experiência da turma na disciplina. |
| 1.2.9 | Desenvolvimento de atividades em grupo, com respeito ao outro e compromisso com as tarefas e prazos determinados. |
| 1.2.10 | Compartilhamento de ideias e trocas durante as aulas. |
| 1.2.11 | Autonomia de estudos. |
| 1.2.12 | Frequência e cumprimento dos horários da disciplina. |

| AVALIAÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES - DISCENTES Autoavaliação – como o aluno avalia seu próprio desempenho nos Componentes Curriculares BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM CULTURA, LINGUAGENS E TECNOLOGIAS APLICADAS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|-------------|--------------------|-------------|---|-------------|--|-------------|
| Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 87 questionários válidos) | | | | | | | | | | | | | Resultado Curso | | Resultado CECULT (N = 302 questionários) | | Resultado UFRB (N = 7950 questionários) | |
| Questões | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | NA | Média | DP | Média | DP | Média | DP |
| 1.2.1 | 1,15 | 1,15 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,15 | 0,00 | 6,90 | 16,09 | 9,20 | 63,22 | 1,15 | 9,09 | 1,73 | 8,81 | 1,92 | 8,57 | 1,97 |
| 1.2.2 | 1,15 | 1,15 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,15 | 1,15 | 6,90 | 13,79 | 10,34 | 63,22 | 1,15 | 9,08 | 1,75 | 8,72 | 1,74 | 8,59 | 1,98 |
| 1.2.3 | 1,15 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,15 | 0,00 | 9,20 | 10,34 | 19,54 | 56,32 | 2,30 | 9,13 | 1,49 | 8,76 | 1,72 | 8,55 | 1,96 |
| 1.2.4 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,15 | 0,00 | 0,00 | 5,75 | 10,34 | 11,49 | 11,49 | 57,47 | 2,30 | 9,01 | 1,45 | 8,55 | 1,86 | 8,47 | 1,98 |
| 1.2.5 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,15 | 0,00 | 0,00 | 5,75 | 10,34 | 11,49 | 11,49 | 57,47 | 2,30 | 9,01 | 1,45 | 8,55 | 1,86 | 8,47 | 1,98 |
| 1.2.6 | 1,15 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,30 | 11,49 | 16,09 | 12,64 | 54,02 | 2,30 | 8,98 | 1,54 | 8,61 | 1,76 | 8,51 | 2,04 |
| 1.2.7 | 1,15 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 8,05 | 19,54 | 10,34 | 58,62 | 2,30 | 9,13 | 1,45 | 8,83 | 1,61 | 8,52 | 2,02 |
| 1.2.8 | 1,15 | 1,15 | 0,00 | 0,00 | 1,15 | 2,30 | 2,30 | 6,90 | 19,54 | 11,49 | 52,87 | 1,15 | 8,78 | 1,89 | 8,43 | 1,89 | 8,32 | 2,28 |
| 1.2.9 | 1,15 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,30 | 12,64 | 11,49 | 70,11 | 2,30 | 9,44 | 1,31 | 9,11 | 1,30 | 8,96 | 1,82 |
| 1.2.10 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,15 | 0,00 | 0,00 | 2,30 | 10,34 | 9,20 | 14,94 | 59,77 | 2,30 | 9,16 | 1,33 | 8,92 | 1,49 | 8,63 | 2,05 |
| 1.2.11 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,30 | 3,45 | 4,60 | 13,79 | 11,49 | 62,07 | 2,30 | 9,20 | 1,28 | 8,89 | 1,53 | 8,77 | 1,82 |
| 1.2.12 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 4,60 | 0,00 | 8,05 | 19,54 | 66,67 | 1,15 | 9,45 | 0,99 | 9,13 | 1,25 | 9,15 | 1,52 |
| TOTAL | 0,67 | 0,29 | 0,00 | 0,29 | 0,10 | 0,67 | 2,30 | 7,28 | 13,51 | 12,84 | 60,15 | 1,92 | 9,12 | 1,47 | 8,78 | 1,66 | 8,62 | 1,95 |

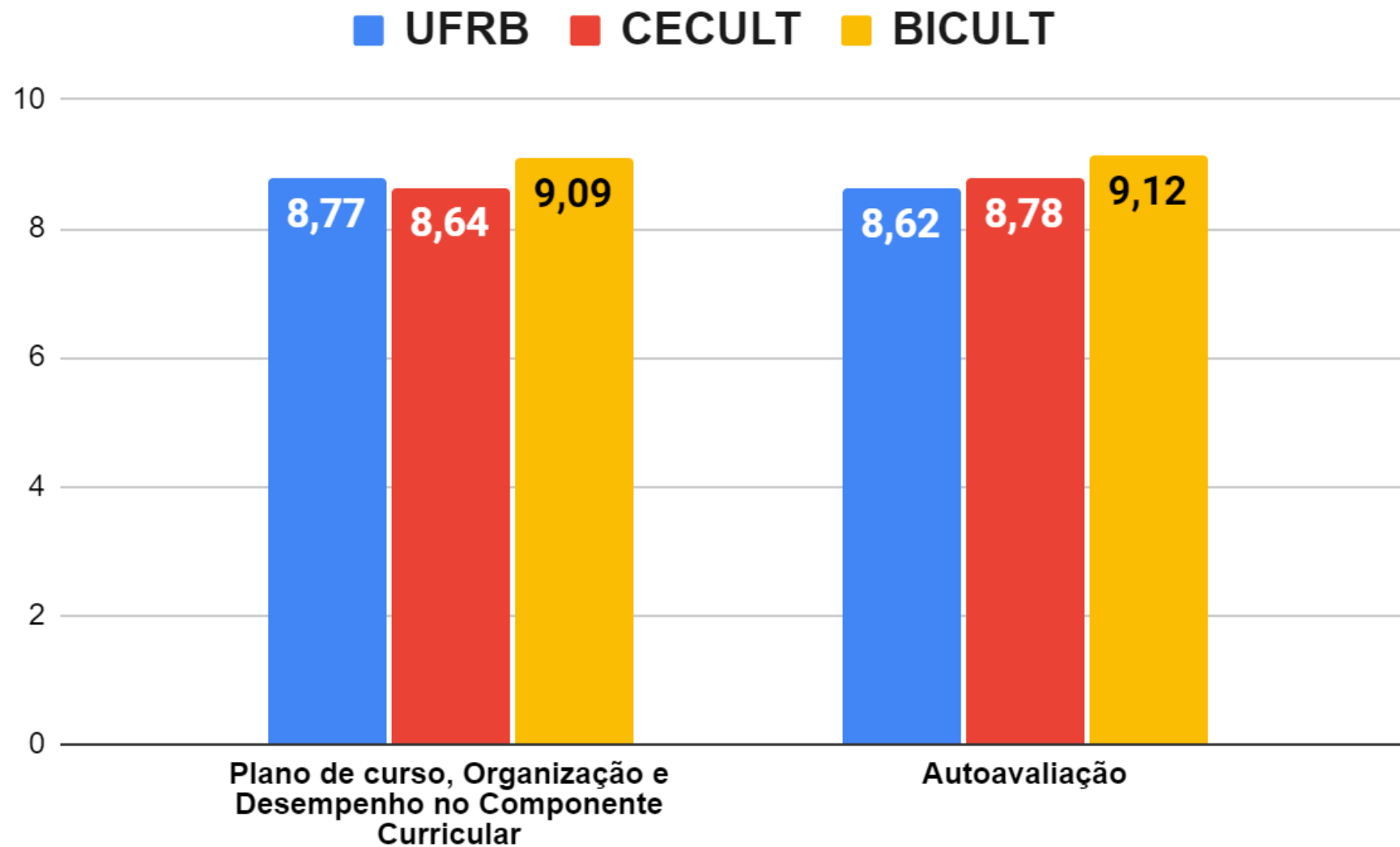


Figura 1. Avaliação dos Componentes Curriculares pelos Alunos – 2022.1

2. AVALIAÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES PELOS DOCENTES (N = 68 questionários válidos)

| Dimensões avaliadas | Definição operacional |
|-----------------------------|---|
| Plano de curso | Descreve a avaliação do docente com o plano de curso, carga horária, critérios de avaliação dos componentes curriculares, adequação da bibliografia e relevância do conteúdo. |
| Autoavaliação | Descreve a satisfação do docente com seu próprio desempenho na organização e condução do componente (s) curricular (es): domínio do conteúdo, adequação das atividades para o alcance da aprendizagem, uso de estratégias para motivar os alunos, ritmo e profundidade com que os conteúdos são abordados, qualidade de exemplos para relacionar teoria e prática, integração com outros componentes curriculares, seqüência do conteúdo, clareza dos objetivos, detalhamento dos critérios de avaliação, fidelidade à ementa, adequação da carga horária e bibliografia, relevância do conteúdo à formação, etc. |
| Avaliação dos alunos | Descreve a satisfação do docente com: participação efetiva dos alunos nas atividades, pontualidade e assiduidade, busca de aprofundamento e atendimento extra-classe, disposição para trocar idéias com os colegas e com o professor, aprendizagem, capacidade de transmitir e aplicar os conhecimentos em outras situações e contextos. |

Dimensões/itens avaliados pelos Docentes sobre o Plano de Curso nos Componentes Curriculares

| | |
|--------------|---|
| 2.1.1 | Entregou e discutiu o Plano de Curso até a segunda semana de aula, explicando o conteúdo, metodologia e os critérios de avaliação do componente curricular. |
| 2.1.2 | A bibliografia utilizada nos conteúdos do componente curricular pelo/a professor/a contribuiu para seus estudos e aprendizagem. |
| 2.1.3 | A metodologia de ensino adotada no componente desafiou o discente a aprofundar conhecimentos e desenvolver competências reflexivas e críticas. |
| 2.1.4 | Os conteúdos abordados no componente curricular contribuíram para a formação profissional e cidadã do discente. |

| AVALIAÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES - DOCENTES | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|-------------|------------------|-------------|--|-------------|
| Plano de Curso | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CECULT | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 68 questionários válidos) | | | | | | | | | | | | | Resultado CECULT | | Resultado UFRB (N = 1004 questionários) | |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | NA | Média | DP | Média | DP |
| 2.1.1 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,94 | 0,00 | 0,00 | 4,41 | 8,82 | 83,82 | 0,00 | 9,68 | 0,95 | 9,71 | 0,95 |
| 2.1.2 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,47 | 0,00 | 14,71 | 14,71 | 60,29 | 8,82 | 9,45 | 0,88 | 9,44 | 0,90 |
| 2.1.3 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 4,41 | 11,76 | 29,41 | 54,41 | 0,00 | 9,34 | 0,86 | 9,23 | 0,98 |
| 2.1.4 | 0,00 | 1,47 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 4,41 | 13,24 | 80,88 | 0,00 | 9,65 | 1,18 | 9,51 | 0,89 |
| TOTAL | 0,00 | 0,37 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,74 | 0,37 | 1,10 | 8,82 | 16,54 | 69,85 | 2,21 | 9,53 | 0,97 | 9,47 | 0,93 |

Dimensões/itens avaliados pelos Docentes sobre o Autoavaliação nos Componentes Curriculares

| | |
|--------|---|
| 2.2.1 | Domínio, segurança e clareza da linguagem na abordagem dos conteúdos ministrados. |
| 2.2.2 | Utilizou tecnologias da informação e comunicação (TICs) como estratégia de ensino (projektor multimídia, laboratório de informática, ambiente virtual de aprendizagem). |
| 2.2.3 | As atividades desenvolvidas são suficientes para promoção da aprendizagem do discente. |
| 2.2.4 | Utilizou o SIGAA para comunicação dos conteúdos e a programação da disciplina durante o semestre. |
| 2.2.5 | Houve integração dos conteúdos do componente com conteúdos conexos de outros componentes curriculares do curso. |
| 2.2.6 | Houve integração entre teoria, prática, pesquisa e/ou aspectos da realidade na abordagem do componente curricular. |
| 2.2.7 | As avaliações da aprendizagem realizadas durante o componente foram compatíveis com os conteúdos ou temas trabalhados durante o semestre. |
| 2.2.8 | Uso de estratégias para motivar os discentes em relação aos conteúdos |
| 2.2.9 | Discutiu os resultados das avaliações de aprendizagem (trabalhos, provas, etc.) com a turma. |
| 2.2.10 | Demonstrou disponibilidade para esclarecer dúvidas relacionadas aos conteúdos abordados durante as aulas. |
| 2.2.11 | Ritmo de apresentação dos conteúdos |
| 2.2.12 | Adequação das atividades propostas para o alcance da aprendizagem dos discentes |
| 2.2.13 | Profundidade com que os conteúdos foram abordados, considerando os objetivos do componente curricular |
| 2.2.14 | Demonstrou respeito às ideias manifestadas pelos discentes acerca dos temas abordados |
| 2.2.15 | Demonstrou disponibilidade para atender os estudantes fora das aulas, mas no horário de atendimento definido. |
| 2.2.16 | Cumprimento dos horários de início e término das aulas |
| 2.2.17 | Assiduidade nas aulas durante o semestre. |

AVALIAÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES - DOCENTES

Autoavaliação

CECULT

| | Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 68 questionários válidos) | | | | | | | | | | | | Resultado CECULT | | Resultado UFRB (N = 1004 questionários) | |
|---------------|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|-------------|---------------------|-------------|--|-------------|
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | NA | Média | DP | Média | DP |
| 2.2.1 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 4,41 | 4,41 | 23,53 | 67,65 | 0,00 | 9,54 | 0,78 | 9,57 | 0,72 |
| 2.2.2 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 10,29 | 22,06 | 17,65 | 48,53 | 1,47 | 9,06 | 1,07 | 9,04 | 1,26 |
| 2.2.3 | 0,00 | 2,94 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,94 | 0,00 | 7,35 | 13,24 | 36,76 | 36,76 | 0,00 | 8,74 | 1,77 | 9,05 | 1,05 |
| 2.2.4 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,94 | 2,94 | 20,59 | 73,53 | 0,00 | 9,65 | 0,69 | 9,26 | 1,53 |
| 2.2.5 | 0,00 | 0,00 | 1,47 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,47 | 7,35 | 25,00 | 26,47 | 38,24 | 0,00 | 8,84 | 1,33 | 9,08 | 1,15 |
| 2.2.6 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,47 | 13,24 | 20,59 | 64,71 | 0,00 | 9,49 | 0,78 | 9,19 | 1,03 |
| 2.2.7 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 10,29 | 11,76 | 77,94 | 0,00 | 9,68 | 0,66 | 9,65 | 0,71 |
| 2.2.8 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 7,35 | 19,12 | 22,06 | 51,47 | 0,00 | 9,18 | 0,99 | 9,07 | 1,00 |
| 2.2.9 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,47 | 7,35 | 22,06 | 19,12 | 47,06 | 2,94 | 9,06 | 1,08 | 9,12 | 1,33 |
| 2.2.10 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 8,82 | 91,18 | 0,00 | 9,91 | 0,29 | 9,79 | 0,51 |
| 2.2.11 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 5,88 | 17,65 | 36,76 | 39,71 | 0,00 | 9,10 | 0,90 | 9,07 | 1,12 |
| 2.2.12 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,47 | 1,47 | 1,47 | 11,76 | 30,88 | 52,94 | 0,00 | 9,28 | 1,01 | 9,29 | 0,88 |
| 2.2.13 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,47 | 4,41 | 11,76 | 32,35 | 50,00 | 0,00 | 9,25 | 0,94 | 9,13 | 1,08 |
| 2.2.14 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 5,88 | 7,35 | 86,76 | 0,00 | 9,81 | 0,53 | 9,80 | 0,49 |
| 2.2.15 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 5,88 | 0,00 | 1,47 | 5,88 | 83,82 | 2,94 | 9,67 | 1,00 | 9,55 | 1,02 |
| 2.2.16 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,47 | 4,41 | 7,35 | 25,00 | 61,76 | 0,00 | 9,41 | 0,92 | 9,57 | 0,76 |
| 2.2.17 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,47 | 10,29 | 88,24 | 0,00 | 9,87 | 0,38 | 9,73 | 0,63 |
| TOTAL | 0,00 | 0,17 | 0,09 | 0,00 | 0,00 | 0,26 | 0,78 | 3,81 | 11,16 | 20,93 | 62,37 | 0,43 | 9,38 | 0,89 | 9,35 | 0,96 |

Dimensões/itens avaliados pelos Docentes sobre a Avaliação geral dos discentes nos Componentes Curriculares

| | |
|--------|--|
| 2.3.1 | Aprendizagem dos conteúdos abordados no componente curricular |
| 2.3.2 | Rendimento dos discentes nas tarefas propostas |
| 2.3.3 | Aprofundamento de conhecimentos e o desenvolvimento de competências reflexivas e críticas |
| 2.3.4 | Frequência de leitura dos referenciais indicados pelo/a docente. |
| 2.3.5 | Profundidade na leitura dos referenciais indicados pelo/a docente. |
| 2.3.6 | Desenvolvimento de competências de escrita acadêmica. |
| 2.3.7 | Desenvolvimento de competências na comunicação acadêmica oral. |
| 2.3.8 | Indicação, na sala, de outros materiais e referenciais teóricos-metodológicos e práticos para enriquecer a experiência da turma na disciplina. |
| 2.3.9 | Desenvolvimento de atividades em grupo, com respeito ao outro e compromisso com as tarefas e prazos determinados. |
| 2.3.10 | Compartilhamento de ideias e trocas durante as aulas. |
| 2.3.11 | Autonomia de estudos. |
| 2.3.12 | Frequência e cumprimento dos horários da disciplina. |

AVALIAÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES - DOCENTES

**Avaliação geral dos discentes
CECULT**

| | Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 68 questionários válidos) | | | | | | | | | | | | Resultado CECULT | | Resultado UFRB (N = 1004 questionários) | |
|---------------|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|-------------|---------------------|-------------|--|-------------|
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | NA | Média | DP | Média | DP |
| 2.3.1 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,94 | 7,35 | 20,59 | 35,29 | 33,82 | 0,00 | 8,90 | 1,05 | 8,46 | 1,19 |
| 2.3.2 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 5,88 | 8,82 | 25,00 | 26,47 | 33,82 | 0,00 | 8,74 | 1,19 | 8,39 | 1,21 |
| 2.3.3 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,94 | 8,82 | 23,53 | 27,94 | 36,76 | 0,00 | 8,87 | 1,11 | 8,32 | 1,42 |
| 2.3.4 | 0,00 | 2,94 | 0,00 | 2,94 | 2,94 | 0,00 | 11,76 | 14,71 | 27,94 | 19,12 | 17,65 | 0,00 | 7,69 | 2,03 | 7,65 | 1,77 |
| 2.3.5 | 0,00 | 2,94 | 0,00 | 1,47 | 2,94 | 7,35 | 8,82 | 7,35 | 32,35 | 16,18 | 20,59 | 0,00 | 7,71 | 2,08 | 7,54 | 1,78 |
| 2.3.6 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,94 | 0,00 | 7,35 | 4,41 | 11,76 | 23,53 | 17,65 | 20,59 | 11,76 | 8,02 | 1,76 | 7,75 | 1,68 |
| 2.3.7 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,94 | 0,00 | 0,00 | 1,47 | 4,41 | 23,53 | 39,71 | 26,47 | 1,47 | 8,72 | 1,36 | 8,29 | 1,46 |
| 2.3.8 | 2,94 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 5,88 | 1,47 | 14,71 | 30,88 | 41,18 | 2,94 | 8,79 | 1,91 | 8,25 | 1,69 |
| 2.3.9 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 11,76 | 33,82 | 50,00 | 4,41 | 9,40 | 0,70 | 8,84 | 1,37 |
| 2.3.10 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 10,29 | 25,00 | 64,71 | 0,00 | 9,54 | 0,68 | 8,86 | 1,39 |
| 2.3.11 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 4,41 | 8,82 | 17,65 | 25,00 | 44,12 | 0,00 | 8,96 | 1,18 | 8,24 | 1,54 |
| 2.3.12 | 0,00 | 0,00 | 1,47 | 1,47 | 7,35 | 1,47 | 2,94 | 11,76 | 17,65 | 20,59 | 35,29 | 0,00 | 8,24 | 2,02 | 8,46 | 1,36 |
| TOTAL | 0,25 | 0,49 | 0,12 | 0,98 | 1,10 | 1,35 | 4,29 | 7,11 | 20,71 | 26,47 | 35,42 | 1,72 | 8,63 | 1,42 | 8,26 | 1,49 |

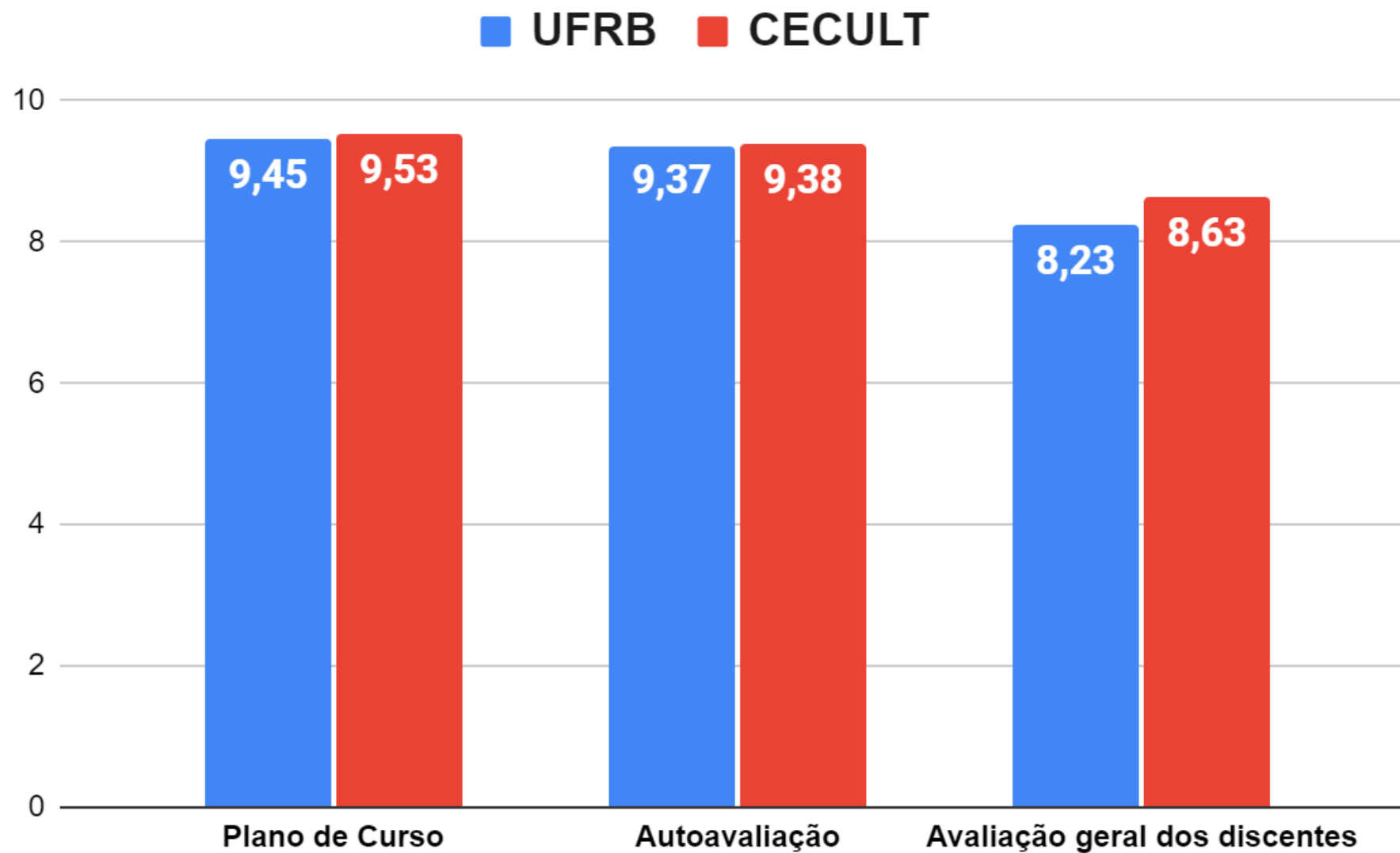


Figura 2. Avaliação dos Componentes curriculares pelos docentes – 2022.1