

Nome e código do componente curricular: EDUCAÇÃO EM ESPAÇOS NÃO FORMAIS DE APRENDIZAGEM		Centro: CECULT	Carga horária: 68h
Modalidade Disciplina	Função: Específica	Natureza: Optativa	
Pré-requisito: Sem Pré-requisito		Módulo de alunos: 50	
Ementa: Conceito e contexto da Educação e espaços alternativos de aprendizagem. A educação não formal no quadro da legislação brasileira. Os caminhos da educação popular. Espaços alternativos e outras modalidades de educação. A educação formal e informal como espaço político de luta pela hegemonia. Relação entre educação e desigualdade social. Os processos de ensino aprendizagem nas modalidades da educação informal.			
Bibliografia Básica: ALENCAR, C e GENTILLI, P. Educar na esperança em tempos de desencanto . Petrópolis: Vozes, 2003. BRZEZINSKI, I. (org.). LDB Interpretada: diversos olhares se entrecruzam . São Paulo: Cortez, 2002. BONETI, L. W. (org.) Educação, exclusão e cidadania . Ijuí: Unijuí, 2000.			
Bibliografia Complementar: BRANDÃO, C. R. (1986). A educação como cultura . São Paulo: Brasiliense. FREIRE, P. (1993). Política e educação . São Paulo: Cortez, 1993. FOUCAULT, M. Vigiar e Punir: Nascimento da prisão . Petrópolis: Vozes, 1986. GOHN, Maria da Glória. Movimentos sociais e educação . 3ª ed. São Paulo: Cortez, 1999. _____. Educação não-formal e cultura política: impactos sobre o associativo do terceiro setor . São Paulo: Cortez, 2011. TORRES, C. A. A política da educação não formal na América Latina . Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1992.			
Bibliografia Adicional: BRANDÃO, Carlos Rodrigues. O que é educação? São Paulo: Brasiliense, 1995. BRASIL. Lei de Diretrizes e Base da educação Nacional. Lei n. 9394 , de 20 de dez. 1996. Disponível em: < http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/ldb.pdf >. Acesso em 24 set.2011. FLEURI, R. M. A Questão do Conhecimento na Educação Popular . Ijuí: Ed. UNIJUÍ, 2002. FREIRE, P. Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa . São Paulo: Paz e Terra, 1996. FRIGOTTO, Gaudêncio (org.). Educação e crise do trabalho: perspectiva de final de século . Petrópolis: Vozes, 2002. Coleção estudos culturais em educação. _____. Educação não formal e o educador social: atuação no desenvolvimento de projetos sociais . São Paulo: Cortez, 2010. – Coleção questões da nossa época; v.1. SAVIANI, D. A pedagogia no Brasil: história e teoria . Campinas – SP: Autores associados, 2008. _____. Escola e democracia . São Paulo: Mercado de Letras, 1994. VYGOTSKY, Lev S. A Formação Social da Mente . São Paulo, Martins Fontes, 1998.			