

Nome e código do componente curricular: CONHECIMENTO, CIÊNCIA E REALIDADE		Centro: CECULT	Carga horária: 102 h (17 EAD)
Modalidade Disciplina	Função: Geral	Natureza: Obrigatória	
Pré-requisito: Sem pré-requisito		Módulo de alunos: 50	
Ementa: Realidade, conhecimento filosófico e científico; concepções de ser humano e de mundo. Ética e moral; linguagens, lógica e ciência. Relação sujeito-objeto na produção do conhecimento científico e filosófico. Epistemologia, metodologia científica e abordagens metodológicas de pesquisa. Estética. Atitude filosófica e científica.			
Bibliografia Básica: GADAMER, Hans-Georg. Verdade e Método , V.1 e 2.. VOZES, 2008. MACEDO, Roberto Sidnei Alves. A etnopesquisa crítica e multirreferencial nas ciências humanas e na educação . Salvador: EDUFBA, 2000. MORIN, Edgar. Ciência com consciência . Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2005.			
Bibliografia Complementar: MACEDO, Roberto Sidnei Alves. Compreender/mediar a formação: o fundante da educação . Brasília: Líber Livro, 2010. SCHNITMAN, Dora Fried. Novos paradigmas, cultura e subjetividade . Porto Alegre: Artes Médicas, 1996. MORIN, Edgar. Os sete saberes necessários à educação do futuro . São Paulo: Cortez; Brasília, DF: UNESCO, 2000. PAISANA, João. Fenomenologia e Hermenêutica: relações entre a filosofia de Husserl e Heidegger . Lisboa: Presença Editorial, 1992 SANTOS, Boaventura de Sousa. Um discurso sobre as ciências . São Paulo: Cortez, 2010.			
Bibliografia Adicional: ZAMBONI, S. A pesquisa em arte: um paralelo entre arte e ciência . Campinas, SP: Editora Autores Associados, 2006.			