

Nome e código do componente curricular: LABORATÓRIO DE LÍNGUA INGLESA III		Centro: CECULT	Carga horária: 34 (17 EaD)
Modalidade Disciplina	Função: Geral	Natureza: Obrigatória	
Pré-requisito: Sem Pré-requisito		Módulo de alunos: 50	
Ementa: Culturas de Língua Inglesa por meio de textos literários e não literários. Relação entre uso apropriado das palavras e estruturas da frase em inglês. Elementos léxico-gramaticais e organização pertinentes. Diferenças socioculturais entre Língua Inglesa e língua materna.			
Bibliografia Básica: ALMEIDA FILHO, José Carlos Paes de. Dimensões Comunicativas no Ensino de Línguas . São Paulo: Pontes, 2002. HOLDEN, Susan; MICKEY, Rogers. O ensino da língua inglesa . São Paulo: SBS, 2001. MAHER, Beth & HAUGNES, Natasha. North Star – Focus on Reading and Writing: Basic . Londres: Longman, 2003.			
Bibliografia Complementar: HIGH, Peter B. An Outline of American Literature . Fourteenth impression. London: Longman, 1997. HORNBY, A. S. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English . Ninth impression. Oxford: Oxford University Press, 1978. PAIVA, Vera Lúcia Menezes de Oliveira (Org.). Ensino de língua inglesa: reflexões e experiências . Campinas: Pontes, 1996. SWAN, Michael. Practical English Usage . 3 ed. London: Oxford University Press, 2005.			
Bibliografia Adicional: CAMBRIDGE International Dictionary of English. CUP, 2003. MCCARTHY, Michael; O'DELL, Felicity. English Vocabulary in Use: Elementary (with answers) . CUP, 2003. QUIRK, Randolph; Greenbaum, Sidney. A University Grammar of English . Ninth impression (corrected). London: Longman, 1979. WILLIS, Dave. Collins Cobuild Student's Grammar . London: Harper Collins Publishers, 1991.			