





EDITAL SEAD Nº 12/2018 SELEÇÃO DE TUTORES A DISTÂNCIA DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM INCLUSÃO E DIVERSIDADE NA EDUCAÇÃO.

Estabelece normas do Processo Seletivo de Tutores para o curso de especialização a distância em Inclusão e Diversidade na Educação do Sistema UAB na UFRB.

Universidade Federal do Recôncavo da Bahia – UFRB, o Centro de Ciências da Saúde – CCS – Observatório da Inclusão e Diversidade na Educação - DIVERSIFICA e a Superintendência de Educação Aberta e a Distância – SEAD, no uso das atribuições que lhes foram conferidas pela Portaria nº. 1015/2013, de 28/11/2013, considerando ainda a Portaria nº. 865/2013 de 12 de setembro de 2013, que credencia, pelo prazo de 5 (cinco) anos, a UFRB para oferta de cursos superiores na modalidade a distância, aprovados no âmbito do Sistema Universidade Aberta do Brasil – UAB/CAPES/MEC; e a Resolução nº. 08, de 30/04/2010, do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), tornam públicas por meio do Edital de Seleção as normas para o Processo de seleção de TUTORES A DISTÂNCIA para o Curso de especialização em Inclusão e Diversidade na Educação na modalidade a distância, conforme normas procedimentais que se seguem.

1. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

- **1.1** O Processo Seletivo em questão não gera qualquer vínculo empregatício com o SEAD/UFRB, seja ele de natureza estatutária ou celetista, sendo de caráter temporário na qualidade de bolsista da UAB/CAPES e podendo ser rompido a qualquer tempo.
- **1.2** As atribuições, pré-requisitos e atividades do bolsista estão discriminados neste edital.
- **1.3** Ao efetuar a inscrição, o candidato está ciente e declara concordância com os termos deste edital.
- **1.4** É de inteira responsabilidade do candidato, acompanhar as publicações relativas a este Processo Seletivo, bem como conhecer as normas complementares.
- **1.5** A participação do candidato implica ciência dos requisitos exigidos para a vaga e tácita aceitação das normas e condições estabelecidas neste Edital, em relação às quais não poderá alegar desconhecimento.
- **1.6** O candidato selecionado, antes do início das atividades, assinará o seguinte documento:
- **1.7** Termo de compromisso em que declarará ter ciência dos direitos e das obrigações inerentes à qualidade de bolsista na função de Tutor e Declaração de não acúmulo de bolsas de acordo com a legislação vigente e que a inobservância dos requisitos citados acima, e/ou







se praticada qualquer fraude, implicará no cancelamento da(s) bolsa(s), com a restituição integral e imediata dos recursos, de acordo com as regras previstas na Portaria nº 183 de 21 de outubro de 2016.

- **1.8** Esta seleção será planejada, executada e coordenada por comissão de seleção, designada pela SEAD e constituída por docentes e técnicos administrativos da UFRB para este fim.
- **1.9** Os horários referidos neste Edital são os oficiais de Brasília.

2. DO OBJETO

2.1. Esta chamada tem como objeto a seleção de Tutor a Distância, em caráter temporário e na condição de bolsistas da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), para atuar no Curso de Especialização em Inclusão e Diversidade na Educação EaD do Centro de Ciências da Saúde – CCS/Observatório da Inclusão e Diversidade na Educação - DIVERSIFICA da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia – UFRB desenvolvidos na modalidade a distância pelo núcleo da SEAD/UFRB, no âmbito do Sistema Universidade Aberta do Brasil.

3 DO VÍNCULO PROFISSIONAL

- **3.1.** O desenvolvimento das atividades do candidato selecionado não caracteriza vínculo empregatício com a UFRB ou com a UAB.
- **3.2.** O tipo de vínculo, a ser estabelecido entre o candidato selecionado e a SEAD/UFRB/UAB, refere-se unicamente à categoria de bolsista da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior(CAPES)/UAB.

4 DO INÍCIO E DURAÇÃO DAS ATIVIDADES

4.1. As atividades de tutoria terão início conforme calendário acadêmico a ser divulgado posteriormente pela UFRB.

5 DAS ATRIBUIÇÕES DO TUTOR

- **5.1** O Tutor deverá cumprir 20 (vinte) horas semanais de atividades, realizadas e/ou a distância junto à coordenação do curso ou em um dos Polos de Educação a Distância da UAB em que o curso será ofertado.
- **5.2** As datas e horários do exercício da tutoria serão acordados diretamente com a coordenação do curso e conforme as necessidades da UFRB.
- **5.3** O Tutor que atuar junto à coordenação do curso deverá ter disponibilidade para se deslocar, eventualmente, inclusive aos finais de semana, com diárias e passagens custeadas pela instituição (somente no espaço geográfico do Estado da Bahia), aos Polos de Apoio Presencial da UAB em que o respectivo curso será ofertado, para realização de atividades com os alunos e aplicação de avaliações presenciais.
- **5.4** São funções principais do Tutor do Sistema UAB, conforme disposto no Anexo VII da Portaria CAPES nº 183 de 21 de outubro de 2016:
 - a) mediar à comunicação de conteúdos entre o professor e os cursistas;







- b) acompanhar as atividades discentes, conforme o cronograma do curso;
- c) apoiar o professor da disciplina no desenvolvimento das atividades docentes;
- d) estabelecer contato permanente com os alunos e mediar às atividades discentes;
- e) colaborar com a coordenação do curso na avaliação dos estudantes;
- f) participar das atividades de capacitação e atualização promovidas pela Instituição de Ensino;
- g) elaborar relatórios mensais de acompanhamento dos alunos e encaminhar à coordenadoria de tutoria;
- h) participar do processo de avaliação da disciplina sob orientação do professor responsável;
- i) manter regularidade de acesso ao Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) e dar retorno às solicitações dos cursistas no prazo máximo de 24 horas;
- j) apoiar operacionalmente a coordenação do curso nas atividades presenciais nos polos, em especial na aplicação de avaliações.
- **5.5** Podem concorrer às vagas ofertadas neste Processo Seletivo somente o candidato que possuir:
 - i.Diploma de curso de Graduação em Licenciaturas ou Bacharelado em Psicologia, Bacharelados Interdisciplinares ou ciências humanas/sociais. Não será aceita declaração de provável concluinte;
 - ii.Pós-graduação em educação ou em temáticas relacionadas com os componentes curriculares do curso ou atuação profissional ou acadêmica1 no campo da inclusão e diversidade na educação;
- iii. Tenha experiência mínima de 1 (um) ano no magistério da educação básica ou superior.

 Parágrafo único: os cursos de graduação e pós-graduação apresentados pelo candidato deverão ser reconhecidos pelo Ministério da Educação (MEC). Não será aceita declaração de provável concluinte.
- **5.6** Para concorrer às vagas, o candidato deve enquadrar-se no seguinte perfil:
 - a) Possuir habilidade e facilidade de acesso ao uso de computadores/recursos de conectividade à Internet (e-mail, chat, fórum, e demais atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem);
 - b) Ter disponibilidade de horário para trabalho com 20 (vinte) horas semanais para desenvolver atividades de tutoria;
 - c) Ter disponibilidade para desenvolver as atividades de tutoria a noite e aos finais de semana;
 - d) Ter disponibilidade para participar das reuniões presenciais;
 - e) Ter disponibilidade para viajar e participar de encontros presenciais que poderão ocorrer nos Polos UAB.

Será contada como experiência acadêmica a atuação em grupos de pesquisa, extensão ou estágio extracurricular no campo da diversidade e inclusão na educação.







6 DA QUANTIDADE E DO VALOR DASBOLSAS

- **6.1** Será concedida cota de bolsa para o desenvolvimento das atividades dos Tutores a Distância, de acordo com o quadro de distribuição das disciplinas constante no item 8.1 deste edital.
- 6.2 O pagamento será autorizado mensalmente pela Coordenação do Curso em conjunto com a Coordenação Geral de Tutoria e de acordo com item 6.1 deste edital.
- **6.3** Os Tutores convocados e em exercício farão jus a uma bolsa da UAB/CAPES, atualmente no valor de R\$ 765,00 (setecentos e sessenta e cinco reais), pelo período de atuação definido pela coordenação do curso.
- **6.4** As bolsas serão pagas pela CAPES Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, diretamente em conta corrente do Tutor.
- **6.5** É vedado o acúmulo da bolsa de tutor do Sistema UAB com outra bolsa de estudo ou pesquisa, nos termos do art. 1°, §3° da Lei 11.273/2006 e art.5° da Portaria CAPES 183/2016, salvo nos casos previstos na Portaria Conjunta CAPES/CNPQ n°. 2, de 22 de julho de 2014.
- **6.6** A função de tutor e o pagamento da bolsa não caracterizam qualquer tipo de vínculo empregatício com a UFRB, podendo ser interrompidos a qualquer tempo em caso de não cumprimento pelo tutor de suas funções de forma correta, bem como em caso de alteração ou interrupção de fomento por parte da CAPES ou no interesse da UFRB.

7 DO PÚBLICO-ALVO E DOS REQUISITOS PARA A INSCRIÇÃO

- **7.1.** Pode concorrer às vagas ofertadas neste Processo Seletivo somente o candidato que:
 - a) Seja portador de diploma de curso de Graduação ou Pós-graduação, devidamente registrado, que configure a formação na área do curso em que pleiteia a atuação, conforme quadro de distribuição de vagas (ver item 8.1). Não será aceita declaração de provável concluinte.
 - b) Tenha experiência profissional mínima de 1 (um) ano no magistério de ensino básico ou superior.

8- DAS VAGAS

8.1. Para a Tutoria a Distância, serão disponibilizadas 06 (seis) vagas para atuar nos componentes curriculares apresentada na tabela 1, e considerando a área de formação, com as respectivas atribuições.







Tabela 01- Componentes Curriculares

Componentes Curriculares/	Formação básica	Vagas	Tipo de bolsa
Componentes Curriculares/ Introdução aos estudos em EaD Educação, pensamento de colonial e interculturalidade Diversidade e Direitos humanos Promoção do sucesso educativo Multimétodos em Pesquisa Ensino da história e cultura indígena Ensino da história e cultura afro-brasileira	Formação básica Graduação em Licenciaturas ou Bacharelado em psicologia, bacharelados interdisciplinares ou ciências humanas/sociais. Pós-graduação em educação ou	Vagas 06	Tipo de bolsa Tutor a Distância
e africana Educação ambiental e para sustentabilidade	em temáticas relacionadas com os componentes curriculares do curso ou atuação profissional ou acadêmica no campo da inclusão e diversidade na educação;	06	
Educação, Gêneros e sexualidades			
Educação especial na perspectiva da educação Inclusiva			
Orientação do trabalho de conclusão do curso			

8.2. O ementário das disciplinas descritas no item 8.1 estão no anexo I deste edital.

9 DO PERÍODO E PROCEDIMENTOS PARA AS INSCRIÇÕES

- **9.1.**A inscrição deverá ser feita no período de **22 a 30 de outubro de 2018**, no endereço http://www.ufrb.edu.br/ead/.
 - a) Preencher e submeter o Formulário de Inscrição on-line;







- b) Anexar junto ao Formulário de Inscrição on-line o seu currículo Lattes e cópias do RG e CPF, do diploma do último curso de titulação e comprovação de atuação profissional ou acadêmica na área da diversidade e inclusão.
- c) Informar o link (endereço eletrônico) do seu currículo na Plataforma Lattes;
- d) Os documentos listados no item 9.1, alinea "b", a serem anexados no formulário no ato da inscrição devem estar no formato "PDF".
- **9.2** A SEAD/UFRB não se responsabiliza por inscrições que não puderem ser submetidas no último dia, devido a problemas técnicos, congestionamento na Internet, falha na comunicação eletrônica ou, ainda, outras forças relevantes que estejam fora do controle da SEAD/UFRB.
- **93.**Não será aceita inscrição via fax, via correio eletrônico, via postal, fora do prazo, tampouco inscrição condicional, para os candidatos às vagas desse certame.
- 94.O candidato deverá optar na inscrição pelas disciplinas conforme especifica o item 8.
- **95.** As informações prestadas no Formulário de Inscrição On-line serão de inteira responsabilidade do candidato, dispondo à Comissão Examinadora do Processo Seletivo o direito de excluí-lo do referido processo, se o preenchimento for feito com dados incorretos, incompletos, bem como se forem constatados, durante ou posteriormente o processo de análise, ser inverídicos os dados prestados.
- **9.6** Não será cobrada taxa de inscrição.

10 DA SELEÇÃO E CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

- **10.1.** O processo seletivo será realizado em 3 (três) fases, a saber:
 - a. 1ª fase análise da Inscrição on-line e documentos enviados (eliminatória e classificatória);
 - b. 2ª fase análise da pontuação do barema. Nesta fase, a comissão verificará a veracidade do que o candidato pontuou na inscrição on-line com o descrito no seu currículo Lattes (eliminatória e classificatória);
 - c. 3ª fase resultado final.
- **10.2.** Na 2ª fase, serão classificados os candidatos que obtiverem pontuação maior que 70 (setenta) pontos sendo classificados em ordem decrescente.
- **10.3.** A lista dos candidatos selecionados será divulgada no endereço eletrônico da SEAD (http://www.ufrb.edu.br/ead/), conforme cronograma previsto no anexo II.
- **10.4.** A Análise de Títulos será realizada por uma comissão designada pela SEAD/UFRB, por meio do currículo Lattes do candidato.
- **10.5.** A titulação acadêmica informada pelo candidato terá conjuntamente a pontuação máxima de 100 pontos distribuídos da seguinte forma:







TITULAÇÃO - FORMAÇÃO	VALOR	Nº MÁXIMO DE COMPROVANTES	TOTAL
Graduação em licenciaturas	02	01	02
Graduação concluída em outro curso superior	01	01	01
Especialização na área do curso 1	05	01	05
Mestrado na área do curso 1	07	01	07
Doutorado na área do curso ¹	15	01	15
TITULAÇÃO – CAPACITAÇÃO	VALOR (por comprovante)	Nº MÁXIMO DE COMPROVANTES	TOTAL
Cursos a partir de 40 horas (cada) na área da inclusão e diversidade na educação	02	02	04
Participação em congresso, jornada, seminário, simpósio na área da inclusão e diversidade na educação	02	03	06
TITULAÇÃO – EXPERIÊNCIA	VALOR (por semestre)	Nº MÁXIMO DE SEMESTRES ⁵	TOTAL
Ser servidor público concursado e efetivo ativo ou aposentado de qualquer esfera administrativa (federal, estadual ou municipal)	04 (não se aplica a análise por semestre)	Não se aplica	04
Experiência profissional como Professor na área do curso ²	03	02	06
Experiência profissional como Tutor do ensino superior na Educação a Distância ³	06	04	24
Experiência profissional como Professor em áreas que não sejam do curso de inscrição ²	03	04	12
Experiência profissional como Monitor na área do curso ²	02	01	02
Experiência profissional específica na área do curso (não considerar a docência) 4	02	04	08
Experiência em estágio extracurricular específica da área do curso.	01	04	04

¹ O candidato com Especialização, Mestrado ou Doutorado em curso fará jus a 50% da pontuação indicada ao grupo Especialização, Mestrado e Doutorado de acordo com os critérios definidos neste edital, bem como aqueles que apresentarem a titulação que não seja na área do curso de inscrição.

² A comprovação da experiência docente pode ser atestada numa mesma instituição ou instituições diferentes, todavia não podendo ser contabilizada tempos concomitantes para experiência docente do mesmo nível.







³ A comprovação da experiência em tutoria pode ser atestada numa mesma instituição ou instituições diferentes e será validada mesmo que coincida com o período de experiência docente ou experiência profissional.

⁴ A comprovação da experiência profissional ou acadêmica (pesquisa ou extensão) será validada mesmo que coincida com o período de experiência docente e monitoria ou experiência em monitoria/tutoria.

11 CRITÉRIO DE ELIMINAÇÃO

- **11.1.** Será eliminado em qualquer tempo, o candidato que:
 - a) Não apresentar documento comprobatório das informações postadas no formulário de inscrição on-line, quando da sua contratação;
 - b) Apresentar documentos que não comprovam as informações postadas no formulário de inscrição on-line;
 - c) Informar titulação que não atende as exigências do edital;
 - d) Não pontuar no processo de seleção;
 - e) Apresentar documento com rasura ou ilegível;
 - f) Preencher incorretamente o Formulário de Inscrição on-line;
 - g) Cometer falsidade ideológica com provadocumental;
 - h) Burlar ou tentar burlar quaisquer das normas definidas neste Edital;
 - i) Perturbar, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos relativos ao processo Seletivo;
 - j) Estar em desacordo com qualquer requisito deste Edital;

12 DOS CRITÉRIOS DE DESEMPATE

- **121.** Havendo empate os critérios de desempate aplicados (Inscrição Online e Análise de Títulos) serão sucessivamente maior número de pontos no item:
 - 1º Experiência.
 - 2º Formação.
 - 3º Capacitação.
- **122.** Persistindo o empate, será considerado para efeito de desempate o maior número de pontos na prova de títulos.

13 DOS RESULTADOS

- **13.1.** O processo seletivo terá 3 (três) fases de resultados, a saber:
 - a) A 1ª fase refere-se à divulgação da lista dos candidatos homologados (àqueles que atenderem os requisitos da inscrição contidos no item 9 e seus subitens) e a lista dos candidatos desclassificados (àquele que deixarem de atender os requisitos da inscrição contidos no item 9 e seus subitens);

⁵ Para efeito de semestre será compreendido o período de 17 semanas.







- b) A 2ª fase refere-se à divulgação da lista dos candidatos selecionados e desclassificados (de acordo com a avaliação da pontuação do barema descritos no item 10 e seus subitens); e
- c) A 3ª fase refere-se ao resultado final da seleção com a lista dos aprovados e suplentes.
- **13.2.** O Resultado final de cada candidato não eliminado no Processo Seletivo Específico de que trata este Edital é dado pela nota da prova de título.
- **13.3.** Para ser classificado/aprovado, o candidato deverá ter a pontuação do resultado supramencionado acima de setenta.
- **13.4.** O resultado final será publicado no endereço eletrônico da SEAD (http://www.ufrb.edu.br/ead/), podendo ser antecipada a relação dos candidatos aprovados (classificados no limite de vagas ofertadas) no Processo Seletivo de Tutores por meio de listagens organizadas por disciplinas, em ordem de classificação, conforme cronograma no Anexo II.

14DO PROGRAMA DE HABILITAÇÃO EM TUTORIA

- **14.1.** Após o Resultado Final, serão convocados para o programa de habilitação em tutoria os candidatos aprovados.
- **14.2.** O Programa de Habilitação em Tutoria será realizado sob a responsabilidade da SEAD, consistindo no curso online "Modelo Pedagógico da Educação Aberta e Digital UFRB" (20h) e nos cursos massivos "Moodle para Professores e Tutores EaD" (34h) e "Planejamento, Avaliação e Fundamentos da EaD" (51 horas), em nível de extensão, ministrados pela SEAD/UFRB, em datas definidas no cronograma do anexo II.
- **14.3.** Os cursos do Programa de Habilitação em Tutoria têm o objetivo de capacitar e avaliar os tutores para acompanhamento de alunos por meio das tecnologias de informação e comunicação, bem como avaliar os candidatos quanto às suas habilidades de comunicação.
- **14.4.** Serão considerados aprovados no curso de formação os candidatos que, cumulativamente, obtiverem:
 - a) o mínimo de 75% (setenta e cinco por cento) de participação nas atividades dos cursos;
 - b) nota igual ou superior a 7,0 (sete) na avaliação do curso, na escala zero a dez.
- **14.5.** Todos os candidatos aprovados deverão enviar para o e-mail cgtutoria@sead.ufrb.edu.br os certificados de conclusão dos Cursos, em data definida no cronograma do anexo II.
- **14.6.** O programa de habilitação terá carga horária de 20, 34 e 51 horas e os aprovados nos 3 (três) cursos receberão o "Declaração de Habilitação em Tutoria".
- **14.7.** O candidato reprovado em qualquer um dos cursos de formação estará, automaticamente, eliminado da seleção. Porém, se o candidato desclassificado desejar concluir o curso de formação poderá participar de uma nova oferta do curso apenas uma vez (de acordo com o planejamento de cursos da SEAD). Esta conclusão posterior no curso de capacitação não viabilizará o retorno do candidato a seleção.







14.8. A participação no programa é obrigatória, tendo em vista que o candidato em qualquer tempo que for convocado para atuar como tutor da UFRB deverá obrigatoriamente apresentar o Certificado de Habilitação em Tutoria no ato da assinatura do Termo de Compromisso da CAPES.

15 DOS RECURSOS

- **15.1.** Será admitido recurso relativo, desde que interposto no prazo de até 01 (um) dia contado a partir do dia subsequente ao da divulgação de cada etapa específica.
- **15.2.** O recurso deverá ser formulado único e obrigatoriamente mediante preenchimento de formulário on-line disponível no endereço eletrônico da SEAD (http://www.ufrb.edu.br/ead/). Não será admitida interposição por fax, ofício, e-mail, via postal ou outro meio que não o formulário on-line.
- **15.3.** O recurso, que será admitido apenas uma única vez e individualmente, deverá tratar apenas da revisão/impugnação de pontuação referente aos critérios da análise de títulos.
- **15.4.** O candidato deverá utilizar-se de linguagem clara, consistente e objetiva em seu pleito. Recurso inconsistente ou que desrespeite a banca será preliminarmente indeferido. Não serão aceitos, em nenhuma hipótese, pedidos de revisão de recurso ou recurso de recurso.
- **15.5.** O recurso será analisado por comissão própria e o resultado estará disponível, no endereço eletrônico da SEAD (http://www.ufrb.edu.br/ead/), conforme cronograma no Anexo II.

16 DA IMPUGNAÇÃO DE EDITAL

- **16.1.** Qualquer interessado, indicando nome, CPF e endereço de e-mail, poderá impugnar este Edital ou pedir esclarecimentos relevantes sobre sua aplicação no prazo de até 02 (dois) dias úteis, contados do início da divulgação do edital, em formulário específico, disponível no site www.ufrb.edu.br/ead/.
- **16.2.** A Comissão de Seleção responderá à impugnação no prazo máximo de 03 (três) dias.
- **16.3.** Se a resposta à impugnação resultar alteração substancial das regras deste Edital, o prazo de inscrições será reposto na medida do período ultrapassado.

17 HOMOLOGAÇÃO DO RESULTADO/CLASSIFIÇÃO FINAL

17.1 O resultado final, com a classificação, e a convocação dos selecionados do Processo Seletivo, objeto deste Edital, será publicado no site da SEAD/UFRB http://www.ufrb.edu.br/ead/, conforme cronograma no Anexo II.

18 A CONVOCAÇÃO

18.1. Os candidatos selecionados dentro do limite de vagas ofertadas no processo seletivo serão convocados para atuar como tutores no curso UAB abrangido por este edital e deverão comparecer na SEAD conforme consta no Anexo II. O candidato convocado deverá apresentar os documentos abaixo (Originais e Cópias):







- Termo de compromisso do bolsista preenchido, assinado e com firma reconhecida em cartório este disponível no site https://www1.ufrb.edu.br/ead/sead/documentos, (anexo III). Termos que não forem reconhecidos em cartório não serão aceitos
- Declaração de não acumulação de bolsas preenchida, assinada e com firma reconhecida em cartório este disponível no site https://www1.ufrb.edu.br/ead/sead/documentos, (anexo IV).
 Declarações que não forem reconhecidos em cartório não serão aceitos;
- RG (Identidade);
- CPF (quando não constar no documento de identidade);
- Comprovante de residência atual (máximo dois últimos meses);
- Cópia e original do comprovante da última titulação;
- Cópia do documento que comprove a experiência mínima de 1 (um) ano no magistério de ensino básico ou superior;
- Currículo Lattes impresso com os comprovantes dos títulos apontados no Barema.

OBSERVAÇÃO: O não comparecimento e a ausência de qualquer um dos documentos discriminados acima, o candidato ficará impossibilitado de preencher a vaga, sendo convocado o próximo candidato na lista de aprovados para a referida vaga.

Endereço da SEAD: Superintendência de Educação Aberta e a Distância - SEAD Universidade Federal do Recôncavo da Bahia – UFRB

Rua Rui Barbosa, 710, Campus Universitário, Centro.

Cruz das Almas – Bahia, CEP: 44380-000.

19 DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

- **19.1.** A equipe da SEAD/UFRB não se obriga a encaminhar nenhuma comunicação individual referente a este Edital, cabendo a cada candidato convocado obter informações no sítio eletrônico da SEAD/UFRB http://www.ufrb.edu.br/ead/.
- **19.2.** A aprovação e classificação no processo seletivo não são garantias de convocação e contratação para atuar nos cursos de que trata este edital, sendo que a contratação dos candidatos selecionados dentro do número de vagas disponíveis está condicionada à liberação de recursos financeiros pela CAPES, para fomento do curso e pagamento das bolsas de tutoria.
- **19.3.** Os candidatos aprovados e não classificados para as vagas poderão ser convocados pela UFRB, por e-mail e/ou telefone, seguindo a ordem de classificação e respeitando o período de validade deste processo seletivo para manifestar seu interesse no preenchimento de vagas de tutoria, mesmo que em polo distinto daquele para o qual se inscreveu ou que venha a surgir nestes ou em outros cursos da UAB na UFRB, cujas exigências de formação sejam atendidas pelo item 5 deste edital.
- **19.4.** O processo seletivo de que trata o presente edital terá validade de seis meses, prorrogável por igual período, contados a partir da publicação do resultado final da seleção.







- **19.5.** Em caso de não cumprimento de suas obrigações, ou caso a coordenação do curso considere sua atuação insatisfatória, o tutor será imediatamente desligado do curso e terá sua bolsa cancelada.
- **19.6.** Este Edital poderá ser prorrogado por igual período.
- 19.7. Os casos omissos serão resolvidos pela SEAD/UFRB.
- 19.8. Maiores informações podem ser obtidas pelo cgtutoria@sead.ufrb.edu.br

Cruz das Almas - BA, 16 de outubro de 2018.

Adilson Gomes dos Santos

Superintendente de Educação Aberta e a Distância







ANEXO I

• Ementário:

Módulo 1 - Diversidade e Inclusão na Educação

Introdução aos Estudos em Educação a Distância

Ementa: TDIC -Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação. Ferramentas de interação no ciberespaço educativo. Técnicas de leitura e estudo. Papel dos estudantes, professor e tutores no processo de construção do conhecimento.

Educação, pensamento decolonial e interculturalidade

Ementa: Educação e seu papel na reprodução da matriz colonial de saber/poder; teoria decolonial; práticas, estratégias e metodologias de ensino que promovam a educação intercultural, crítica e decolonial.

Diversidade e Direitos humanos

Ementa: Origem do conceito de direitos humanos, sua trajetória histórica, com especial ênfase à Declaração Universal dos Direitos Humanos e suas relações com as seguintes temáticas: tolerância; minorias; crianças e adolescentes; mulheres; casamento e constituição das famílias; povos indígenas, afrodescendentes; pessoas com deficiência; trabalho escravo e práticas análogas e proteção contra tortura e maus tratos.

Promoção do sucesso educativo

Ementa: Correntes sociológicas e o fenômeno do sucesso/fracasso educativo; Dimensões explicativas do fenômeno do sucesso educativo; Conceito de sucesso educativo; Promoção do sucesso educativo no âmbito escolar.

Multimétodos de Pesquisa

Ementa: tipologia do conhecimento; fundamentos da pesquisa científica, pesquisa e seus diferentes enfoques metodológicos; normas técnicas para elaboração de trabalhos científicos; estrutura do projeto de pesquisa e escrita científica.

Módulo 2 - Educação para as relações étnico-raciais Ensino da história e cultura indígena

Ementa: Aspectos da História e da cultura que caracterizam a formação da população brasileira; valorização e resgate da cultura indígena e contribuições nas áreas social, econômica e política, pertinentes à história do Brasil;







os índios na atualidade problemas e perspectivas; Educação Indígena X Educação Escolar Indígena; os indígenas na Bahia: etnias, localização e características; os indígenas e a produção de materiais didáticos, paradidáticos.

Ensino da história e cultura afro-brasileira e africana

Ementa: Educação para as relações étnico-raciais e racismo (conceitos de raça/etnia, mestiçagem, racismo, racialismo, preconceito e discriminação); História do negro no Brasil e, na Bahia: elementos sobre a diáspora, as organizações sociais negras e, as estratégias de combate ao racismo, às teorias racialistas e, a exclusão social; Políticas afirmativas, valorativas e discriminação positiva: uma abordagem teórico-prática para sala de aula; Cultura afro-brasileira e currículo escolar: a promoção da diversidade, no contexto da lei 10.639/2003); Educação Escolar Quilombola

Módulo 3 - Promoção da inclusão e diversidade na escola

Educação Gênero e sexualidade

Ementa: Corpo, gênero e sexualidade em temáticas curriculares, situações escolares, recursos pedagógicos e materiais didáticos. Questões de gênero e sexualidade, vida social e o cotidiano escolar; papel educacional, reflexivo e transformador

Educação especial na perspectiva da educação Inclusiva

Ementa: Genealogia da anormalidade: do monstro ao anormal; Exclusão x inclusão: há algo de fora?; A diferença significativa: preconceitos e estigmas; Educação especial e educação inclusiva na perspectiva histórica e social; Deficiência, Direitos humanos e Acessibilidade; Lei Brasileira de Inclusão e a garantia de direitos.

Educação ambiental e para a sustentabilidade

Ementa: Histórico da educação ambiental no Brasil e no mundo; Políticas de educação ambiental; Sustentabilidade e cidadania: Teorias e metodologias em educação para o desenvolvimento sustentável e educação ambiental.

Módulo 4 – Trabalho de Conclusão de Curso

Orientação do Trabalho de Conclusão de Curso

Ementa: orientação para o desenvolvimento individual de um projeto de intervenção em um problema de pesquisa, o que será apresentado por meio de relato de pesquisa ou relato de experiência, com foco na diversidade e inclusão no âmbito escolar.

ANEXO II

Cronograma Previsto

Atividades Datas previstas
de Edital 17/10/2018
o do Edital 17 a 18/10/2018
ção do Edital 21/10/2018
22 a 30/10/2018
das Inscrições homologadas e se (Análise da inscrição online e 31/10/2018
01 a 03/10/ 2018
ção de recurso 1ª fase 05 /11/ 2018
Selecionados e Suplentes 2ª fase do barema) 9/11/2018
2ª fase 10 a 11/2018
ção de recurso 2ª fase 12/11/2018
lecionados e Suplentes 3ª fase 13/11/2018
datos aprovados nos cursos odle para Professores e Tutores" e ção e Fundamentos da EaD" ção em Tutoria)
Pedagógico da Educação Aberta e 14 a 21/112018 ma de Habilitação em Tutoria)
os na UFRB/SEAD 22/11/2018
os na UFRB/SEAD

ANEXO III

TERMO DE COMPROMISSO DO BOLSISTA

	Ficha de Cadastram	ento / Ter	mo	de	Comp	roı	mi	sso do Bo	lsista	(*) Campos C)brig	gatórios
1.	Data do cadastramento *											
2.	Nome da Instituição ao qual esta (SIGLA + NOME) *	vinculado										
3.	3. Tipo do Curso ao qual esta vinculado *		Ext	Aperfe ensão Seqüe				Bacharelado Fecnólogo	() Lato			ociatura ()
4.	Nome do Curso ao qual esta vinc	ulado *										
5.	Função no Programa- Tipo de Bo	ılsa *	ΤU	JTO	R							
6.	Número do CPF *											
7.	Nome Completo *											
8.	Profissão *											
9.	Sexo *] M	□F		10.	Data de Naso	cimento	*		
11.	N° documento de identificação *						12.	Tipo docume	ento de id	dentificação *		
13.	3. Data de Emissão do documento *						14.	Órgão Exped	lidor do	documento *		
15.	Unidade Federativa Nascimento	*					16. Município Local Nascimento *					
17.	7. Estado Civil *			☐ Solteiro (a) ☐ Casado ☐ Divorciado (a) ☐ Viúvo (. ,			Separado (a) União Estável			
18.	8. Nome cônjuge											
19.	Nome do Pai											
20.	Nome da Mãe *											
En	dereço para Contato											
21.	Endereço Residencial *											
22.	Complemento do endereço											
23.	Número	24. Bairro								25. CEP*		
26.	Unidade Federativa *	•	·			27.	M	unicípio *				
28.	Código DDD *	29. Telefon	e de c	contato	*				30.	Telefone celul	ar *	
31.	E-mail de contato *	•										
Da	dos da Formação em Nível	Superior										
32.	Área do último Curso Superior C	oncluído *										
33.	33. Último curso de titulação *											
34.	Nome da Instituição de Titulação	*										
Inf	ormações Bancárias											
	Ranco *											

36. Agência *	
37. Conta Corrente*	
ÓRGÃO RESPONSÁVEL PELO PROGRAMA	
Denominação	Sigla
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA	DED/CAPES
Endereço	
SBN Quadra 02 Bloco L Lote 6, 8° andar - CEP: 70040 -020, Brasília - DI	F

Atribuições do Bolsista

- Mediar a comunicação de conteúdos entre o professor e o cursistas;
- Acompanhar as atividades discentes, conforme o cronograma do curso;
- Apoiar o professor da disciplina no desenvolvimento das atividades docentes;
- Estabelecer contato permanente com os alunos e mediar as atividades discentes;
- Colaborar com a coordenação do curso na avaliação dos estudantes;
- Participar das atividades de capacitação e atualização promovidas pela Instituição de Ensino;
- Elaborar relatórios mensais de acompanhamento dos alunos e encaminhar à coordenadoria de tutoria;
- Participar do processo de avaliação da disciplina sob orientação do professor responsável;
- Manter regularidade de acesso ao Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) e dar retorno às solicitações dos cursistas no prazo máximo de 24 horas;
- Apoiar operacionalmente a coordenação do curso nas atividades presenciais nos pólos, em especial na aplicação de avaliações.

Dos produtos

Com relação aos produtos, por mim elaborados, exclusivamente ou em coautoria, em atividades exercidas em decorrência da percepção de parcelas desta bolsa:

Autorizo, sem qualquer restrição, o licenciamento aberto do produto pela Instituição de Ensino ou pela CAPES, por meio da Licença *Creative Commons*, ou similar, na modalidade abaixo por mim selecionada, ou de licença equivalente, o que permitirá as respectivas ações abaixo relacionadas, desde que atribuam o devido crédito pela criação original, em conformidade com as orientações da DED/Capes em vigor. Devidamente licenciado, o material será disponibilizado em repositório institucional aberto da Instituição de Ensino ou ainda outro a ser indicado pela Capes.

Uma das opções abaixo deverá ser assinalada de acordo com a licença selecionada, preferencialmente a opção (a).

- (a) () CC-BY-SA: esta licença permite que outros remixem, adaptem e criem a partir do seu trabalho, mesmo para fins comerciais, desde que lhe atribuam o devido crédito e que licenciem as novas criações sob termos idênticos
- **(b)** () CC-BY: esta licença permite que outros distribuam, remixem, adaptem e criem a partir do seu trabalho, mesmo para fins comerciais, desde que lhe atribuam o devido crédito pela criação original.
- (c) () CC-BY-NC-SA: esta licença permite que outros remixem, adaptem e criem a partir do seu trabalho para fins não comerciais, desde que atribuam o devido crédito e que licenciem as novas criações sob termos idênticos.
- (d) () CC-BY-NC: esta licença permite que outros remixem, adaptem e criem a partir do seu trabalho para fins não comerciais, e embora os novos trabalhos tenham de lhe atribuir o devido crédito e não possam ser usados para fins comerciais, os usuários não têm de licenciar esses trabalhos derivados sob os mesmos termos.

Declaração

Declaro ter ciência dos direitos e das obrigações inerentes à qualidade de bolsista na função de TUTOR e nesse sentido, COMPROMETO-ME a respeitar as cláusulas descritas nas atribuições do bolsista deste Termo de Compromisso. Declaro, ainda, sob as penas da lei, que as informações prestadas são a expressão da verdade e que preencho plenamente os requisitos expressos na Portaria Capes/2016.
Estou ciente, também, que a inobservância dos requisitos citados acima implicará(ão) no cancelamento da(s) bolsa(s), com a restituição integral e imediata dos recursos, de acordo com as regras previstas e que o não cumprimento dos dispositivos legais acarretará na suspensão, por cinco anos, do bolsista para recebimento de bolsas no âmbito da CAPES.

	, / /
Local	Data
Assinatura do Bolsista	
Assinatura do Coordenador	UAB da IPES

ANEXO IV DECLARAÇÃO DE NÃO ACÚMULO DE BOLSAS

Declaração de	Pagamento de B	olsas UAB		
			Em de	_ de 201
Sistema UAB legislação vigo	, declaro que n	, CPF: ão possuo outros pa		

Nome completo do bolsista