

XIV EBAPET: PET 40 anos de existência e resistência

29/11/2019
Cruz das Almas/BA

• ANAIS •

XIV EBAPET: PET 40 anos de existência e resistência

1^o edição



Cruz das Almas/BA

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

AN532 XIV EBAPET: PET 40 anos de existência e resistência. Anais...Cruz das Almas(BA) UFRB, 2019.

Disponível em <https://ufrbebapet.wixsite.com/ebapet2019>

1. Educação I. Título.

UFRB

CDD - 370

XIV EBAPET: 40 ANOS DE EXISTÊNCIA E RESISTÊNCIA
UFRB – CRUZ DAS ALMAS – 15 à 17 de Outubro de 2019

COMISSÃO ORGANIZADORA

COORDENAÇÃO GERAL

Luan Andrade de Jesus
Alexandre Américo Almassy Júnior

SUB-COMISSÃO DE ALIMENTAÇÃO

Arianny Oliveira Garcia
Luana Santos Andrade
Naiana de Souza Lima Vieira
Taíze da Silva Sousa
Welly Sacramento Santana

SUB-COMISSÃO CIENTÍFICA

Elane da Silva do Nascimento
Helley Daiany Santos dos Santos
Isabela Vaz Santana
Jamile Borges
José Raimundo de Jesus Santos
Kaliane Brasil Dias
Luan de Carvalho da Silva
Luan Resi
Manuela Oliveira de Souza
Rita de Cássia Dias Pereira de Jesus
Romário do Nascimento dos Santos
Rosana da Silva Pereira
Taliana Santana da Silva

SUB-COMISSÃO DE INTEGRAÇÃO E EVENTOS

Gilsélia Macedo Cardoso Freitas
Leticia Ferreira Leone
Saulo Santos Oliveira
Thamires Brandão de Almeida
Wellington Santana dos Santos

SUB-COMISSÃO DE SECRETARIADO

Gabriele Vieira dos Santos Santos
Jessica Talia Machado de Jesus Lira
Liziane de Jesus Souza
Luíza Olívia Lacerda Ramos
Thaiane Almeida Souza

SUB-COMISSÃO DE ASSUNTOS FINANCEIROS

Alessandro Ramos de Jesus
Andrêza de Souza Lima
Fabricio Oliveira Paula Oliveira
José Fernandes de Melo Filho
Naira Jeane Santos Pires
Rafael Silva Firmo

SUB-COMISSÃO DE INFRA-ESTRUTURA E LOGÍSTICA

Ana Karolina Souza Ribeiro
Érica de Jesus Santana
Glauber Gonçalves de Carvalho
Jaiara Santiago Lima
Julio César Nascimento de Cerqueira Junior
Luane dos Santos Pereira
Manuela Oliveira de Souza
Renato de Almeida
Rodrigo Santos de Jesus Falcão
Thaísa Teixeira de Souza
Thayná Barreto Martins

SUB-COMISSÃO DE COMUNICAÇÃO E MARKETING

Ana Paula Nunes de Abreu
Fernanda Mathieu
Gabriel da Silva Ferraz
Ivanessa Silva Moreira
Natan Luiz Gama dos Santos
Taylon Protasio Gondim

GRUPOS DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL DA UFRB

PET Acesso, Permanência e Pós-permanência na UFRB
PET Afirmação
PET Agronomia
PET Cinema
PET Conexões de Saberes Socioambientais
PET Educação e Sustentabilidade

ÍNDICE

Ações e experiências inovadoras de ensino	3
Oficina de Didática do PET Pedagogia UFBA: Uma experiência formativa entre grupos do Programa de Educação Tutorial <i>Larissa Gabriele De Santana Seixas</i>	4
Novas formações socioculturais no ciberespaço Instagram, selfie e comunicação <i>Taís Moreira Mendes Da Cruz</i>	5
Ações e experiências inovadoras de extensão	6
O tripé universitário começa pela extensão em Quijingue: contribuições à produção de carne, polpas de fruta e mel <i>Raírio Dos Santos Mota</i>	7
Longevidade e qualidade de vida: uma atividade de extensão do PET Enfermagem UFBA <i>Daniela Da Silva Dorea</i>	9
Pegando a visão <i>Ayla Cedraz Aleluia</i>	10
Significado semântico da mata atlântica entre estudantes do Recôncavo Baiano <i>Vitoria Cristina Santos Menezes</i>	12
Dia de Visita: uma imersão do PET Comunidades Populares e Urbanas na Penitenciária Lemos de Brito. <i>Kelly Silene De Santana</i>	13
A arte do cuidado cuidando com arte: reflexões do PET Enfermagem <i>Sofia Da Silva Camargo</i>	14
Além dos muros da universidade: uma atividade prática de extensão com merendeiras e pais de crianças da Educação Infantil no bairro Rio Sena, Salvador-BA <i>Carine Santos Almeida</i>	15
PET ITINERANTE: UFRB e Escola em Conexão - narrativas de histórias de vida como um incentivo para o ingresso na universidade <i>Thaiane Almeida Souza</i>	17
Cultura e Negritude, arte e formação <i>Isabela Vaz Santana</i>	19
RELATO DE EXPERIÊNCIA: ATIVIDADES DE ENSINO E EXTENSÃO REALIZADAS POR MEMBROS DO PET CONEXÕES DE SABERES <i>Anne Evelyn Cerqueira</i>	21
ATENDIMENTO ODONTOLÓGICO AMBULATORIAL DO PET - CLÍNICA <i>João Victor Dos Santos Cardoso</i>	22
O PET Engenharias na prática do tripé universitário em Itiúba: passado, presente e futuro do abatedouro de aves do Alto São Gonçalo <i>Pablo Rodrigo Fica Piras</i>	24
LIBRAS: um olhar sob o aluno surdo	

<i>Wellington Santana Dos Santos</i>	26
Acesso à Universidade: as Rodas de Saberes e Formação nas escolas públicas do Recôncavo da Bahia	
<i>Luan De Carvalho Da Silva</i>	27
Conexão PET – Festival de Ciências, Tecnologia e Linguagem	
<i>Josias Lima Machado Filho</i>	29
Art. 148: Uma experiência sensorial da diáspora africana	
<i>Emily Simões Dos Santos</i>	30
Série Socializando Saberes	
<i>Welly Sacramento Santana</i>	31
Intervenção na Associação Criança e Família, em Salvador-BA	
<i>Anyele Jesus Matos</i>	32
Ações e experiências inovadoras de pesquisa	34
Figuras de Mérito na Comparação de Equipamentos de Áudio	
<i>Matheus Da Silva Veloso</i>	35
Bring it to the ball: A representação de comunidades queer em "Paris is Burning" e "Kiki"	
<i>Matheus Leone De Moraes</i>	36
Quando o ponteiro maior estiver no nove, e o menor no doze, iremos todos à praia: o cinema latino americano sensibilizando o invisível.	
<i>Fernanda Mathieu</i>	37
Módulo: pesquisando o fim de uma educação bancária	
<i>Greice Quelen Miranda Cerqueira</i>	39
O espaço e suas dimensões: Uma análise a partir do filme O quarto de Jack	
<i>Ivanessa Silva Moreira</i>	40
Ações e experiências inovadoras de ensino, pesquisa, extensão e ações afirmativas no Ensino Superior	41
REVELA IHAC : Incentivo ao protagonismo estudantil através da 1ª Mostra fotográfica do IHAC	
<i>Tauan Carvalho Coutinho</i>	42
Pressões fundiárias e impactos socioambientais: atuação de um GT multidisciplinar nas lutas por justiça ambiental	
<i>Pablo Rodrigo Fica Piras</i>	43
Entre o Passado e o Futuro	
<i>Ricardo Gusmão Machado</i>	45
Permanência e Pós-permanência de estudantes cotistas no ensino superior: Um estudo sobre o PET	
<i>Elane Da Silva Do Nascimento</i>	46
Observatório de Saúde Indígena: Debatendo a saúde indígena nos diferentes espaços.	
<i>Vanessa Carvalho Santos</i>	48
O PET intermediando diálogos: e se as árvores falassem?	

<i>Taíze Da Silva Sousa</i>	49
Ações e experiências inovadoras do Programa de Educação Tutorial	50
Memória PET LETRAS	
<i>Ayla Cedraz Aleluia</i>	51
Interculturando: PET Licenciaturas e a comunidade indígena Pataxó da Jaqueira	
<i>Lorena Rocha Dos Santos</i>	52
Mural PET LETRAS	
<i>Ayla Cedraz Aleluia</i>	54
Superando Barreiras Geográficas em um Grupo PET Interdisciplinar: Experiências de reuniões via videoconferência no PET UFRB e Recôncavo em Conexão	
<i>Gabriele Vieira Dos Santos Santos</i>	56
Caracterização estrutural do mangue em Santiago do Iguape, Cachoeira - BA	
<i>Cíntia Da Silva Ramos</i>	57
Compartilhando experiência e inovações da seleção de bolsistas no PET Mata Atlântica	
<i>Thaís Teixeira De Souza</i>	58
Revista Fraude	
<i>João Vitor Dos Santos Lima</i>	60
Memória: revisitando os 30 anos de história do PETCOM	
<i>Rayssa De Jesus Machado Pio</i>	61
Caffé com Economia	
<i>Tatiane De Araújo Jesus</i>	62
Relato da atuação do PET Engenharias UEFS no Município de Santa Bárbara - BA	
<i>Raírio Dos Santos Mota</i>	63
Processo Seletivo Para Novos Bolsistas do PET	
<i>Mariana Jaqueira Gomes Nogueira</i>	65
Programas de Educação Tutorial: uma alternativa para se alcançar a interdisciplinaridade no ensino superior.	
<i>Paulo Henrique Luz De Oliveira</i>	66
AVALIAÇÃO INTERNA COMO MÉTODO DE FORTALECIMENTO DO GRUPO PET	
<i>João Victor Dos Santos Cardoso</i>	67
ATO EM DEFESA DA AMAZÔNIA: A BIODIVERSIDADE EM RISCO	
<i>Wellington Santana Dos Santos</i>	69
PROCESSO DE SELEÇÃO PARA NOVOS INTEGRANTES DO PET ZOOTECNIA	
<i>Luane Dos Santos Pereira</i>	70
A construção da prática interdisciplinar em saúde: Odontologia e Medicina em capacitação para educação em saúde bucal	
<i>Matheus De Araújo Melo</i>	72
Escritos econômicos	
<i>Tatiane De Araújo Jesus</i>	74

Programa de Educação Tutorial: uma alternativa para se alcançar a interdisciplinaridade no ensino superior.

Isa Emanuelle Bispo De Carvalho 75

AÇÕES E EXPERIÊNCIAS
INOVADORAS DE ENSINO

Oficina de Didática do PET Pedagogia UFBA: Uma experiência formativa entre grupos do Programa de Educação Tutorial

Larissa Gabriele De Santana Seixas

Juliane Vitoria Jesus dos Santos: Bolsista do PET Pedagogia UFBA. Email: julianevitoria2018.1@gmail.com, Ana Paula de Jesus Nunes: Bolsista do PET Pedagogia UFBA. Email: nape.crespasoul@gmail.com, Gabriella Santana da Silva Pitta: Bolsista do PET Pedagogia UFBA. Email: gabriellapitta@gmail.com, Kelly Lidia Nascimento Ramos: Bolsista do PET Pedagogia UFBA. Email: : klnr02@hotmail.com, Marta Licia Teles Brito de Jesus: Tutora do PET Pedagogia UFBA. Email: martaliciatelesbr@yahoo.com.br

RESUMO

Compartilhamos uma experiência de planejamento e execução de uma oficina introdutória de Didática, ministrada pelo grupo PET Pedagogia da UFBA para o grupo PET Comunicação da UFBA. Como metodologia, houve avaliação diagnóstica para levantamento do perfil e expectativas do grupo do PET Comunicação, seguida de estudo bibliográfico, planejamento e desenvolvimento da atividade. Além disso, houve o registro das falas e observações escritas feitas pelos(as) participantes da oficina. Como resultados, destacamos a ressignificação da Didática por parte das(os) estudantes que não cursam uma licenciatura, mas desenvolvem atividades educativas desafiadoras no âmbito do Programa de Educação Tutorial e o exercício da prática profissional das estudantes do grupo PET Pedagogia que construíram e desenvolveram a oficina.

Palavras-chave: Ensino; Formação Profissional; Planejamento.

Novas formações socioculturais no ciberespaço Instagram, selfie e comunicação

Taís Moreira Mendes Da Cruz

RESUMO

Esse estudo é focado no Instagram e a imersão da juventude no espaço virtual, suas interações e a forma com a qual se formam como indivíduos a partir disso. O artigo traça um caminho das relações construídas através do audiovisual, até o espaço das redes sociais, estas conduzindo a forma de ser e estar do ser social. O objetivo é descrever o contexto das selfies e a forma comunicacional dos instastories como nova medida reguladora de sentimento. Para tal, é contemplado no estudo, algumas formas de expressões audiovisuais que manifestam um olhar, assim como interagem com esse novo modo de produção popularizado pelo Instagram. Portanto, a análise busca percorrer o caminho no qual os jovens se relacionam com o Instagram conduzindo na sua formação como sujeitos sociais.

Palavras-chave: Instagram; Instastories; Selfie; Juventude; Ciberespaço.

AÇÕES E EXPERIÊNCIAS
INOVADORAS DE
EXTENSÃO

O tripé universitário começa pela extensão em Quijingue: contribuições à produção de carne, polpas de fruta e mel

Raírio Dos Santos Mota

Aline Estrela da Silva, Pablo Rodrigo Fica Piras

RESUMO

O PET Engenharias da UEFS vem realizando tarefas que se complementam e convergem com Planos de Extensão PIBEX (Programa Institucional de Bolsas de Extensão), financiado e apoiado pela própria universidade. Neste marco, o Grupo tem iniciado ações de aproximação tanto com associações comunitárias quanto com a SEAGRI de Quijingue. Como em outras experiências análogas, o foco aponta para a inclusão sócio-econômica das comunidades produtivas dos povoados, como, neste caso, em Lagoinhas das Pedras, Tatu, Lagoa dos Cagados e outras dezenove localidades. Nestes casos, o Grupo inicia a prática indissociável do tripé ensino-pesquisa-extensão pela aproximação extensionista, na tentativa de convergir à emancipação destes coletivos, pela produção. Embora tenha sido inicialmente planejada somente para o processamento integral do licuri, o contato fez ver a pertinência de abranger também contribuições de incorporação de tecnologia para a produção de polpas de outras frutas da caatinga, mel e, em um futuro não imediato, produtos da caprinovino cultura. Os membros da equipe conhecem a situação local atual e dialogam propostas de melhoras nas estruturas existentes nos meios de produção apoiado na experiência na elaboração de propostas de financiamento, tanto para arrecadar bens permanentes e de consumo em editais de financiamento, quanto qualificação dos participantes nas equipes de produção, no marco da economia solidária. Os contatos com as comunidades têm permitido perceber a pertinência de projetar um abatedouro intermunicipal de ovinos e caprinos, uma casa-do-mel para melgueiras de mandaçaia, a recuperação das fábricas de polpas dos povoados e o

beneficiamento do exocarpo de licuri, atualmente desaproveitada.

Palavras-chave: Polpa Do Licuri; Indissociabilidade; Tecnologia Social.

Longevidade e qualidade de vida: uma atividade de extensão do PET Enfermagem UFBA

Daniela Da Silva Dorea

Alexandra Bahia Mendonça Barreto- bolsista PET ENFERMAGEM UFBA, Claudineia Santos Silva - bolsista PET ENFERMAGEM UFBA, Nívea dos Santos Belém - bolsista PET ENFERMAGEM UFBA, Adriana Valeria da Silva Freitas - tutora PET ENFERMAGEM UFBA

RESUMO

O fenômeno de envelhecimento da população brasileira vem motivando pesquisas e discussões sobre o tema. Atrelado a esse fato, temos os conceitos de qualidade de vida e longevidade. Nessa perspectiva, Rosemarie Rizzo Parse em sua teoria intitulada "Human Becoming" traz que a enfermagem tem como prioridade a promoção da saúde, estimulando a qualidade de vida dos indivíduos. Com base nisso, objetiva-se relatar a experiência de um Programa de Educação Tutorial ao realizar uma atividade de extensão sobre longevidade e qualidade de vida. O presente estudo trata-se de um estudo qualitativo do tipo relato de experiência, referente a uma atividade de extensão denominada "Tenda da qualidade de vida", que ocorreu na cidade de Salvador. A temática demonstrou-se atrativa para o público, que demonstrou não apenas curiosidade, mas também engajamento para participar das atividades propostas de forma ativa. O objetivo proposto pela atividade foi contemplado de maneira satisfatória, uma vez que ao participar das atividades, o público pode refletir sobre a qualidade de suas vidas, e também atitudes simples que poderiam contribuir para sua longevidade.

Palavras-chave: Longevidade; Qualidade De Vida; Educação Em Saúde.

Pegando a visão

Ayla Cedraz Aleluia

LARA NUNES DA SILVA, RHUAN ROBERTO PEREIRA, ANNE GABRIELE DA BOA MORTE SOUZA, SOFIA SILVA DE MENEZES, ALANA OLIVEIRA DA SILVA, HILÁRIO MARIANO DOS SANTOS ZEFERINO, INGRID PINHEIRO DOS SANTOS LIMAVERDE DE ALMEIDA, JAISY CARDOSO DOS SANTOS, MARIA FERNANDA DE JESUS CARDOSO, MARIANA DOS SANTOS DE SOUZA, NATÁLIA SILVA KOQUES, PABLO EMMANUEL BRITO DOS SANTOS, LÍVIA MARIA NATÁLIA DE SOUZA

RESUMO

O presente trabalho busca apresentar a atividade “Pegando a visão, desenvolvida pelo Grupo PET Letras UFBA. Trataremos aqui da primeira edição, realizada em fevereiro de 2019 e das edições projetadas para junho e setembro desse mesmo ano. Por compreender a necessidade de ocuparmos espaços para fora da Universidade, entendendo que assim se expande o diálogo entre as dialéticas produzidas dentro e fora do espaço acadêmico, nós dimensionamos a atividade para acontecer em ambientes estrategicamente localizados nos circuitos de arte da cidade de Salvador. Desse modo, o grupo convida artistas de diversos segmentos para apresentar questões pertinentes aos seus respectivos processos criativos e com isso, discutirmos questões que se desdobram a partir disso, ainda pouco sugeridas dentro dos cursos de Letras. Não é comum, apesar de um constante contatos com produções intelectuais e literárias vastas, discussões acerca dos processos criativos dos artistas que estão propondo novas percepções nos campos da arte e é na contramão disso que o PET Letras pensa a atividade. É político compreender quais fios tecem as criações que vêm na contramão da regra do mercado de arte soteropolitano. É crucial ouvir quem produz e sobre de quais maneira se produz para questionarmos onde estão localizadas essas produções dentro de uma Salvador tão bem

situada no mercado cultural nacional.

Palavras-chave: Extensão; Universidade; Diálogos.

Significado semântico da mata atlântica entre estudantes do Recôncavo Baiano

Vitoria Cristina Santos Menezes

Júlio César N. de Cerqueira Júnior, Jaiara Santiago Damasceno Lima, Mikaele Silva Santos, Renato de Almeida

RESUMO

Para compreender o conhecimento dos estudantes da educação básica sobre o Bioma Mata Atlântica foram iniciados estudos sobre a percepção dos discentes e propor futuras ações interventivas educativas. Uma visita guiada, com 80 estudantes, foi conduzida à Mata de Cazuzinha (11ha), em Cruz das Almas (BA). Foi aplicada, após a visita, a técnica da Rede Semântica Natural, mediante o estímulo verbalizado “Mata Atlântica”. As respostas de 67 estudantes foram analisadas, obtendo-se riqueza semântica $J = 70$ palavras, entre 335 possíveis. O conjunto SAM expressou semântica positiva, mas reducionista, com mera descrição de elementos físicos e estruturais, sem valorização de processos funcionais. A palavra “árvore” ocupou o centro da rede semântica. Há predomínio de visão superficial e acrítica sobre a Mata Atlântica. Diálogos com o Poder Público Local foram iniciados para melhor estruturação de atividades a serem incorporadas no planejamento/2020 do PET Mata Atlântica.

Palavras-chave: Mata Atlântica; Rede Semântica; Educação.

Dia de Visita: uma imersão do PET Comunidades Populares e Urbanas na Penitenciária Lemos de Brito.

Kelly Silene De Santana

Ana Vitória Arnaoutte Santana - UFBA, Carolina Nunes Diniz - UFBA, Maria Eduarda Mascarenhas - UFBA, Tainá Hage Cruz - UFBA

RESUMO

O presente trabalho apresenta o projeto “Dia de Visita” realizado pelo PET Conexões Comunidades Populares e Urbanas da Universidade Federal da Bahia, bem como um detalhamento de suas atividades e resultados. Considerando as variáveis de gênero e raça que atravessam a dinâmica do encarceramento no Brasil, o “Dia de Visita” configura-se como uma intervenção feita na Penitenciária Lemos Brito, na cidade de Salvador, através de um trabalho realizado com as crianças que, junto aos seus responsáveis, comparecem ao local nos dias reservados para visitas. Trata-se de uma intervenção lúdica, incluindo jogos e brincadeiras, que se coloca no contexto do meio prisional, marcado por diversas problemáticas, e que propõe, portanto, a construção de um espaço criativo e pautado no acolhimento e na coletividade, voltado para as crianças que o compõe nos dias de visita.

Palavras-chave: Dia De Visita; Crianças; Penitenciária Lemos De Brito.

A arte do cuidado cuidando com arte: reflexões do PET Enfermagem

Sofia Da Silva Camargo

*Fernanda Costa Figueiredo Souza - PET ENFERMAGEM UFBA, Jeanne
Gomes da Silva Nogueirera - PET ENFERMAGEM UFBA, Adriana Valéria da
Silva Freitas - Profª DRª ENFERMAGEM UFBA*

RESUMO

A arte é vista como uma expressão artística do mundo interno do sujeito que a produz, em que as manifestações do seu inconsciente são simbolicamente projetadas. O presente trabalho teve como objetivo relatar a experiência do PET Enfermagem em ações extensionistas usando a arte como instrumento com pessoas idosas.

Palavras-chave: Arte-terapia; Saúde Mental; Saúde Do Idoso.

Além dos muros da universidade: uma atividade prática de extensão com merendeiras e pais de crianças da Educação Infantil no bairro Rio Sena, Salvador-BA

Carine Santos Almeida

Nicole Alicia Leal Caucotto, Nathalia Cabral de Castro Souza, Vitória Pereira e Camara, Rafael Cardim de Andrade Oliveira, Caroline Nascimento dos Anjos, Amanda Souza Sandes, Beatriz de Oliveira Mauricio, Ingrid Praxedes Corrêa, Érika da Silva Santos, Emanuelle Andrade Dantas, Andressa Maria Gonçalves Santos, Victória Maria Ramos de Souza Oliveira, Virgínia Campos Machado

RESUMO

A aproximação do acadêmico com as realidades das comunidades proporciona a este o reconhecimento da grande diversidade de contextos de vida existente, que ultrapassa os expostos em sala de aula, além de poder relacionar a teoria com as experiências práticas. O objetivo do presente estudo é relatar a experiência de uma atividade de extensão realizada por estudantes de nutrição, junto a pais, crianças e funcionários de um projeto de educação infantil no bairro Rio Sena, em Salvador, Bahia. O grupo PET Nutrição realizou uma roda de conversa com a merendeira responsável pelo local possibilitando a troca de experiências teóricas e práticas. No tocante às Boas Práticas de Manipulação de Alimentos (BPMA), uma cartilha sobre o tema foi fornecida para a unidade e um curso de manipulação de alimentos que está disponível gratuitamente no site da Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA) foi indicado para formação complementar. A oficina de aproveitamento integral foi realizada através de receitas reproduzidas no laboratório da Escola de Nutrição da Universidade Federal da Bahia para identificação da viabilidade das mesmas e um folder com tais receitas foi compartilhado durante a atividade na Associação Criança e Família (ACF). A partir da elaboração deste trabalho, foi possível discutir a importância dos

processos etnográficos na construção da atividade extensionista, e, como ponto principal, possibilitar o compartilhamento de saberes entre os discentes e a população da comunidade.

Palavras-chave: Extensão; Educação Alimentar E Nutricional.

PET ITINERANTE: UFRB e Escola em Conexão - narrativas de histórias de vida como um incentivo para o ingresso na universidade

Thaiane Almeida Souza

Liziane de Jesus Souza, Franciele Conceição Souza, Luan Andrade de Jesus, Mayala Araújo Santos de Oliveira, Luiza Olívia Lacerda Ramos

RESUMO

Esse trabalho é fruto de um projeto de extensão realizado pelos petianos do Programa de Educação Tutorial - PET UFRB e Recôncavo em Conexões que tem como objetivo apresentar a universidade para os jovens do ensino médio das escolas públicas e mobiliza-los a participar da comunidade acadêmica, relatando as experiências dxs petianxs e analisar suas implicações como um processo de orientação e incentivo para o ingresso destes jovens na universidade. Para tanto, foram utilizados os pressupostos da pesquisa-ação em que a observação serve como um banco de dados para que as impressões estivessem sido registradas. O projeto consiste em visitar escolas públicas do ensino médio para apresentar a UFRB e, principalmente, narrativas de histórias de vida. Foram realizadas visitas em escolas públicas nas cidades de Cachoeira, Cruz das Almas, Muritiba e Santo Amaro. A motivação para esta pesquisa adveio justamente da necessidade de registrar esse processo, onde foi possível proporcionar aos alunos de ensino médio uma oportunidade de conhecer melhor a UFRB, fornecendo informações a esses alunos para que possam optar de forma mais consciente por uma carreira que poderá contribuir decisivamente no futuro de cada um. As narrativas de histórias de vida dos bolsistas do programa foram utilizadas como motivação e incentivo. Desta forma, descrevemos não apenas todos os preparativos necessários para atender a esses alunos do ensino médio, mas também a visita em si, além de seus resultados práticos. Tal atividade vem nos revelando uma excelente oportunidade de integração da Universidade com as escolas de

ensino médio, representando também uma valiosa prestação de serviços dxs petianxs perante a população em geral.

Palavras-chave: Ensino Médio; Escola; Incentivo; Universidade; Histórias De Vida.

Cultura e Negritude, arte e formação

Isabela Vaz Santana

Barbara Manuela Silva dos Santos UFRB, Laisa Gomes Santos UFRB, Elane Silva Nascimento UFRB, Rita de Cássia Dias Pereira Alves UFRB, Júlio César dos Santos Santana UFRB

RESUMO

O estudo pretende abordar os impactos do evento Cultura e Negritude para a região do recôncavo baiano, bem como busca entender como este evento contribui no processo de formação acadêmica, nas interfaces entre formação cidadã-científica-identitária de estudantes universitários/as e docentes que participaram do evento nas edições dos anos de 2013 a 2018. Buscamos identificar como a participação no evento ao trazer em seu escopo discussões e abordagens sobre, identidade, negritude, pertencimento etnicorracial, políticas afirmativas e inclusão da educação superior para a população negra do recôncavo da Bahia valoriza e promove o reconhecimento das identidades etnicorraciais, valorização dos saberes tradicionais/populares de matriz afro-brasileira, e a contribuição desses conhecimentos para a formação interdisciplinar em cultura, linguagens e tecnologias aplicadas. Foi utilizada a metodologia das Rodas de Saberes e Formação (RSF), método pelo qual se insere as discussões do evento desde a sua criação, ao qual proporciona diálogos por meio de abordagens horizontalizadas a fins de proporcionar uma heteroformação mutualista na construção do conhecimento (Jesus e Nascimento, 2016). Desta forma, podemos perceber que o evento possibilita e traz uma pluralidade cultural de linguagens e tecnologias da cultura, bem como, no contexto da libertação e empoderamento do povo negro, possibilita por meio da extensão universitária a difusão dos saberes e fazeres, experiências na construção dos conhecimentos

Palavras-chave: Cultura; Negritude; Arte; Formação.

RELATO DE EXPERIÊNCIA: ATIVIDADES DE ENSINO E EXTENSÃO REALIZADAS POR MEMBROS DO PET CONEXÕES DE SABERES

Anne Evelyn Cerqueira

Larissa Novaes de Santana, Thomas Lucas Rodrigues Sales dos Santos, Izis Lima Costa, Ana Luiza Pinheiro Flauzina

RESUMO

O PET/CONEXÕES DE SABERES (COMUNIDADES POPULARES E URBANAS) é um grupo do Programa de Educação Tutorial vinculado ao MEC/UFBA e organiza-se em torno do eixo Educação Étnico-racial e de Gênero, que articula ações de ensino, pesquisa e, principalmente, extensão. O presente trabalho apresenta as atividades de extensão, fruto de uma parceria articulada há mais de 6 anos com a Escola das Águas - instituição socioeducativa sem fins lucrativos, constituída por representantes de Quilombos de Pescadores da Bahia. As oficinas foram feitas em dois dias, contabilizando 4 oficinas nos dias 8 e 9 de junho de 2016. As oficinas foram sobre Ciências Exatas voltadas para o ENEM, Gênero e sexualidade, Racismo e Representatividade e Redação. O presente trabalho tem como objetivo descrever as atividades de ensino e extensão desenvolvidas pelos alunos participantes do PET em questão e a recepção dos estudantes que participaram dela, servindo de base avaliativa das atividades, a percepção dos petianos e relatos dos estudantes participantes das oficinas. As oficinas são atividades que ocorrem gradualmente e visam gerar resultados contínuos, inserindo comunidades quilombolas no ambiente acadêmico para que possamos gerar nas instituições públicas de ensino múltiplos saberes.

Palavras-chave: Comunidades Populares; Gênero; Raça; Programa De Educação Tutorial.

ATENDIMENTO ODONTOLÓGICO AMBULATORIAL DO PET - CLÍNICA

João Victor Dos Santos Cardoso

GUSTAVO RIBEIRO DA SILVA OLIVEIRA, IZABELLE ALVES MENDES DE OLIVEIRA, DANIEL LUAN DA SILVA, MATHEUS DE ARAUJO MELO, BRUNA MENDES CARVALHO, JOÃO VICTOR DOS SANTOS CARDOSO, MAYLANNE FREITAS DOS SANTOS, JASON MATHIAS PIMENTA QUEIROZ, CAROLINE BRITO DOS SANTOS, DAIANA ARCANJO SILVA, VIVIANE MOURA NOVAES, LILIANE OLIVEIRA GOMES, MATHEUS SOUSA SANTOS, AISE CLEISE MOTA MASCARENHAS, CATHARINE LUANNE DA CRUZ BATISTA, CHRISTIAN ALMEIDA SANTOS, ELIELSON DE OLIVEIRA SANTOS, LUDMILLA CRUZ COSTA SILVA, NAIRE FERREIRA DE OLIVEIRA, ANA ÁUREA ALÉCIO DE OLIVEIRA RODRIGUES

RESUMO

O objetivo desse trabalho é relatar à comunidade científica e aos demais interessados o atendimento odontológico - sua importância e suas técnicas - às crianças portadoras da recente Síndrome Congênita do Vírus Zika (SCZV) e portadores de Anemia Falciforme realizado pelo PET-Odontologia, da Universidade Estadual de Feira de Santana, por meio da sua atividade extensionista denominada PET-Clínica e o impacto dessas ações para a comunidade. Para subsidiar as nossas reflexões, utilizamos como método investigativo a pesquisa, leitura e discussões em torno da temática abordada. Desse modo, pudemos compreender que o trabalho desenvolvido pelo PET-Clínica vem garantindo a promoção e manutenção da saúde bucal dessa população. Os resultados encontrados no presente demonstram que é necessária a presença de profissionais de saúde bucal capacitados para o atendimento a pessoas com necessidades especiais na rede de saúde dos municípios, no intuito de realizar o tratamento destes pacientes de acordo com suas especificidades e orientar corretamente seus cuidadores quanto

aos cuidados com a saúde bucal.

Palavras-chave: Microcefalia; Anemia Falciforme; Extensão Universitária..

O PET Engenharias na prática do tripé universitário em Itiúba: passado, presente e futuro do abatedouro de aves do Alto São Gonçalo

Pablo Rodrigo Fica Piras

Igor Ferreira de Almeida, Daniele dos Santos Ferreira, Ítalo Vinícius Alves Reis Silva, Analdino Laranjeira Damasceno, Vagner Soares Souza

RESUMO

Na tentativa de alcançar a que poderia ser considerada a utópica prática indissociável do tripé ensino-pesquisa-extensão, o PET Engenharias da UEFS vem procurando contribuir à inclusão sócio-econômica de comunidades de agricultura familiar em municípios do interior baiano, como fio condutor prioritário da sua ação, desde a sua criação. Neste trabalho expõe-se a incidência, que consideramos profunda e duradoura, da atuação do Grupo na elaboração de projetos que foram apresentados aos financiadores, de forma a obter o recurso necessário, sem contrapartida financeira, para o processamento de proteína animal na Associação Comunitária do Alto São Gonçalo, localidade sita na beira do rio Itapicuru-açu, a 35km da sede do município de Itiúba. Às tentativas iniciais de aproximação, entrosamento e sintonia com as necessidades das comunidades rurais da cidade, somou-se a atenção que o Grupo começou a prestar a Editais públicos e privados, para disponibilização de recursos destinados à estruturação de meios de produção para gerar renda. Depois de ter sido contemplado com R\$200mil pelo Edital Juventude Rural em um o projeto de abatedouro de aves para 300-500 cabeças/dia, para o total enquadramento da produção na regulamentação sanitária, o Grupo pleiteou da CAR/SDR um recurso adicional de R\$338mil mediante um projeto complementar. Relatamos a participação de membros dos quatro cursos do Grupo nas etapas passadas e futuras do processo de habilitação da estrutura e membros da comunidade para a produção qualificada, atualmente na perspectiva de inclusão de

energia fotovoltaica e desenvolvimento de novos produtos.

Palavras-chave: Auto-construção; Proteína Animal; Agricultura Familiar.

LIBRAS: um olhar sob o aluno surdo

Wellington Santana Dos Santos

ANDRADE ; Jeiza Santos Silva de; ALMEIDA ; Thamires Brandão de; ALVES ; Ester Mesquita; FREITAS ; Gilsélia Macedo Cardoso; LEONE ; Leticia Ferreira; MENEZES ; Carolina Santos; NASCIMENTO ; Jaciane dos Santos; OLIVEIRA Rebeca Bispo; OLIVEIRA ; Saulo Santos; SANTANA ; Sílvia Letícia da Silva; SANTOS ; Tailan Souza; SANTOS ; Wellington Santana dos.

RESUMO

O trabalho tem como objetivo apresentar um relato de experiência de uma das ações do grupo PET Educação e Sustentabilidade, que consistiu em um minicurso intitulado Libras: um olhar sob o aluno surdo, com duração de 12 h, realizado no Centro de Formação de Professores/ UFRB. A metodologia utilizada foi participativa e dialógica, buscando entrelaçar teoria e prática. Como embasamento teórico, o trabalho apoia-se na Lei Nº 10. 436/02 e no Decreto Nº 5.626/05, bem como nos trabalhos de Tavares e Oliveira (2014) e Quadros e Karnopp (2004). O minicurso foi ministrado pelo petiano Wellington Santana e teve um público de 48(quarenta e oito) graduandos de diferentes licenciaturas. Verificou-se, com o minicurso, que a Libras deve ter maior visibilidade no âmbito do processo de formação dos professores, tendo em vista que a presença de alunos surdos na sala de aula é uma realidade.

Palavras-chave: Libras. Formação De Professores. Alunos Surdos..

Acesso à Universidade: as Rodas de Saberes e Formação nas escolas públicas do Recôncavo da Bahia

Luan De Carvalho Da Silva

Claudia Maria Santiago, Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, Indiara dos Santos de Jesus, Universidade Federal do recôncavo da Bahia, Rita de Cassia Dias Pereira Jesus, Universidade Federal do Recôncavo

RESUMO

A partir de 2005, ocorreu uma intesa redemocratização do ensino superior no Brasil, com a interiorização das universidades federais e a adoção das Políticas Afirmativas. No interior da Bahia isso se tornou real na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), que criou o Programa de Educação Tutorial (PET) Acesso, Permanência e Pós-permanência na UFRB. Programa que promove a formação acadêmica entre atividades de ensino-pesquisa-extensão. Nesse contexto, o presente trabalho tem como objetivo apresentar os resultados obtidos com as atividades de extensão no âmbito das Rodas de Saberes e Formação do Programa de Educação Tutorial - PET da UFRB, visando avaliar as possibilidades formativas desta abordagem metodológica, considerando a relevância das ações desenvolvidas nas escolas públicas do Recôncavo da Bahia, nos anos de 2018 a 2019. Trazendo a discussão sobre as temáticas das desigualdades sociais, étnico-raciais e possibilidades de acesso e permanência dos estudantes egressos do ensino básico, negros e negras que se encontram em situação de vulnerabilidade socioeconômica, levando-os a uma reflexão sobre emancipação individual e consciência coletiva em consonância com as Políticas de Ações Afirmativas. Além disso, as Rodas de Saberes e Formação levam em consideração a significância das histórias de vida dos seus participantes, a formação do sujeito e sua trajetória estudantil e ingresso no ensino superior, levando em conta também a sua permanência e pós

permanência neste ambiente, por consequência possibilita a difusão e a troca de conhecimentos de forma horizontal para além dos muros da universidade.

Palavras-chave: Juventude Negra; Ensino Superior; Tecnologia Socioeducativa..

Conexão PET - Festival de Ciências, Tecnologia e Linguagem

Josias Lima Machado Filho

Luciana Martinez - TUTORA, Breno Amin Matos Gomes - PETIANO, Thácio Kevin da Silva Miranda Oliveira - PETIANO, Pedro Henrique Argôlo Pereira Silva - PETIANO, RAFAEL SHORT SILVA - PETIANO

RESUMO

A busca por alternativas que contribuam para a melhora do cenário atual de educação básica motivou o desenvolvimento deste trabalho, que teve como principal objetivo a idealização e realização de um Festival de Ciências, Tecnologia e Linguagem em uma escola da rede pública de ensino da cidade de Salvador, e posterior avaliação da receptividade deste tipo de atividade junto ao alunato. O propósito surgiu da constatação de que as instituições de ensino público muitas vezes não produzem atividades que valorizam a criatividade, a prática científica e a inovação dos alunos. Durante o Festival, depoimentos coletados permitiram constatar que os alunos da escola têm poucas oportunidades de participar de práticas educacionais complementares à sua formação e que a construção continuada de eventos deste tipo pode contribuir significativamente para a qualidade da educação.

Palavras-chave: Educação; Escola Pública; Ensino..

Art. 148: Uma experiência sensorial da diáspora africana

Emily Simões Dos Santos

Luana de Almeida de Aquino, Osana Andrade Barreto, Taís Freire Rocha

RESUMO

O presente trabalho visa apresentar a oficina “Art. 148”, que embasado em uma perspectiva eminentemente pedagógica, busca promover a construção de conhecimento coletivo, a troca de experiências, e o pensamento crítico acerca do que foi a escravidão. Assim sendo, a produção em curso pretende apresentar ao leitor uma breve contextualização histórica para que haja a entendimento de conceitos essenciais atrelados ao fenômeno da escravidão, bem como procura correlacionar as produções recentes de estudiosos do tema, com as atividades exercidas na oficina, a qual se propõe trabalhar o racismo através de uma experiência corporal, sensorial. Assim, a metodologia utilizada para a produção do artigo, é através do relato de experiências, partindo de uma vertente qualitativa, a qual busca analisar as experiências e sensações dos participantes. A fim de consubstanciar o trabalho, serão também analisados os resultados e as discussões em torno da oficina que tem por objetivo despertar questionar a escravidão e os seus reflexos para o contexto histórico atual brasileiro.

Palavras-chave: Diáspora Negra; Racismo; Escravidão.

Série Socializando Saberes

Welly Sacramento Santana

*Arianny Oliveira Garcia; Luana Santos Andrade; Taíze da Silva Sousa
Edmile da Silva Farias; Jessica de Aragão dos Santos; Naiana de Souza Lima Vieira;
Mariana Jaqueira Gomes Nogueira; Alexandre Américo Almassy Júnior*

RESUMO

A Série Socializando Saberes trata-se de uma série de publicações do PET Sociambientais da UFRB, na forma folhetos, que tem o propósito de discutir temáticas relacionadas a educação ambiental com abordagens interativas destinadas ao público em geral. Em sua etapa piloto foram produzidos 9 folhetos da Série que busca integrar as dimensões do ensino, da pesquisa e da extensão e pode ser usada como recurso didático-interativo potencializando as ações extensionistas desenvolvidas pelo PET.

Palavras-chave: Meio Ambiente; Educação Ambiental; Folhetos Informativos

Intervenção na Associação Criança e Família, em Salvador-BA

Anyele Jesus Matos

Caio de Alencar Palha da Silva, Carolina Marinho Cedraz, Geovane de Jesus Santos, Gilda Rocha dos Reis Neta, Iago Cesar Ribeiro Teles Matos, Iêda Margarida Crusoé Rocha Rebello, Julian Veida Souza Lobo dos Santos, Maria Catarina Alves Cunha, Maria Clara Brito de Santana, Mariana Barreto Martinez, Patrícia Souza Cavalcante, Priscila Hayne de Andrade, Priscila Rubia Manieri, Rodrigo Alves Menezes Sanches, Lucililian Viveiros da Silva, Maria Luiza Santos de Oliveira

RESUMO

A Associação Criança e Família (ACF), organização localizada no Rio Sena, bairro de Salvador, foi criada em 1998 e tem 300 crianças e jovens da comunidade matriculados, desde os pré-escolares, em creche e escola, até jovens, em cursos profissionalizantes. A visita à ACF é uma atividade do Programa de Educação Tutorial (PET) Odontologia UFBA que acontece há mais de 10 anos para escovação supervisionada e aplicação tópica de flúor. A partir da observação do cotidiano e diálogo com a comunidade juntamente com os PETs de Enfermagem, Engenharia Elétrica, Nutrição e Pedagogia, foram planejadas ações mais abrangentes e direcionadas. Durante o sábado, dia 05/10/2019, foram realizadas oficinas e mesas demonstrativas abordando tópicos demandados pela própria comunidade, como segurança elétrica, uso e reaproveitamento integral do alimento, prevenção às doenças sexualmente transmissíveis, aferição de pressão arterial, escovação supervisionada, orientação profissional, espaço integrativo e recreativo para as crianças entremeadas com atividades lúdicas como contação de histórias, oficina de bolha gigante, etc. Estas ações ocorreram no espaço esportivo da escola, dentro da comunidade, com aproximadamente 40 participantes, transeuntes da comunidade, vinte petianos e membros da liga de Odontopediatria da

Faculdade de Odontologia da UFBA, com sua tutora. Esse projeto buscou a melhoria da comunidade em aspectos além dos muros da escola de forma interdisciplinar. A construção e realização coletiva desta ação juntamente com outros PETs possibilitou maior interação com a comunidade, compartilhando informações preciosas sobre saúde, em seu sentido amplo, bem como sobre o comportamento cidadão, atuando no tripé da universidade: Ensino, Pesquisa e Extensão.

Palavras-chave: Saúde; Comunidade; Interdisciplinaridade.

AÇÕES E EXPERIÊNCIAS
INOVADORAS DE
PESQUISA

Figuras de Mérito na Comparação de Equipamentos de Áudio

Matheus Da Silva Veloso

MARTINEZ; Luciana; JESUS; Beatriz C. B, SILVA; Rafael S., CORREIA; Lucas A.

RESUMO

Neste trabalho são definidas e analisadas figuras de mérito comumente aplicadas na avaliação do desempenho de equipamentos de áudio utilizados no cotidiano, a saber: Relação Sinal Ruído, Alcance Dinâmico, Distorção Harmônica Total, Relação Sinal Ruído Distorção e Largura de Banda. São abordados conceitos fundamentais como sinais e ruído, com enfoque em representações elétricas analógicas e digitais de sinais sonoros, fazendo-se correlações com efeitos observáveis em sinais de imagem.

Palavras-chave: Sinais; Som; Dispositivos Sonoros.

Bring it to the ball: A representação de comunidades queer em "Paris is Burning" e "Kiki"

Matheus Leone De Moraes

João Gabriel Paz Diz Costa

RESUMO

O trabalho aborda aspectos da comunidade queer negra e latina que circunda a cultura dos drag balls (concurso de performances hiperconceituais de gênero) da cidade de Nova York, Estados Unidos, como vistos nos documentários *Paris is Burning* (1990), dirigido pela americana Jennie Livingston, e *Kiki* (2016), dirigido pela sueca Sara Jordenö. A partir de análises de ambos os filmes, observa-se a construção dos lugares de fala das realizadoras por meio das estratégias formais que cada uma adota ao se inserir, observar e filmar os espaços. O olhar sobre os discursos produzidos ganha profundidade à medida que nos concentramos nas relações entre membros mais jovens e mais velhos dessas comunidades, assim como quando consideramos o pioneirismo de *Paris is Burning* e o seu legado, passado adiante a *Kiki*, e como esse último absorve as discussões sobre gênero, sexualidade e interseccionalidades, expandidas entre as décadas que separam os dois documentários.

Palavras-chave: Comunidades; Representatividade; Documentário.

Quando o ponteiro maior estiver no nove, e o menor no doze, iremos todos à praia: o cinema latino americano sensibilizando o invisível.

Fernanda Mathieu

RESUMO

A proposta é explorarmos o que permeia o entendimento de espaço de duas jovens com síndrome de down e como esse entendimento influi diretamente nas relações sociais e desenvolvimento pessoal delas ao analisarmos proposições psicossociais e representações cinematográficas em união. A partir da compreensão do processo psicológico que envolve indivíduos sociais com déficits cognitivos, será possível analisar criticamente dois filmes latino-americanos - “Anita” (2009) e “Marina não vai à praia” (2014) - pouco reconhecidos, que trabalham e desenvolvem a representatividade e visibilidade da jovem portadora de síndrome de down. O objetivo é examinar como se dá essa representatividade: se ela é fiel e assertiva no que diz respeito ao entendimento científico e psicológico das diversas relações espaciais - experimentada e desenvolvida por todos indivíduos sociais, com déficit cognitivo ou não. A partir do entendimento do vínculo psicossocial do indivíduo imerso na sociedade e nos espaços que competem à narrativa do filme, será possível identificar os desafios e situações enfrentadas diariamente por todos, porém sob perspectiva de limites impostos por uma síndrome. Ao final, a intenção com a pesquisa é de apresentar qualidades perceptíveis nas realidades das jovens com síndrome de down ou possíveis fragilidades que precisam ser mais desenvolvidas para servirem de referência de promoção de sensibilidade do espectador e construção não problemática de indivíduos sociais. É investigar, junto do leitor, a responsabilidade do cinema de quebrar ciclos viciantes de narrativas que podem promover um viés de “coitadismo” nas personagens e incitar questionamentos para serem levados como referência de atuação social em suas vidas. É possibilitar o conhecer do próximo; o perceber do outro. É

visualizar e enxergar com novo olhar indivíduos com a síndrome que é dado como exclusiva e universalmente limitante, rompendo assim a estigma negativa perpetuada até, e inclusive, no cinema.

Palavras-chave: Déficit Cognitivo. Relações Espaciais Topológicas; Projetivas E Euclidianas. Cinema Latino-americano. Anita. Marina Não Vai à Praia..

Módulo: pesquisando o fim de uma educação bancária

Greice Quelen Miranda Cerqueira

RESUMO

O presente trabalho visa apresentar uma atividade, realizada pelo Programa de Educação Tutorial de Filosofia, ao longo de 2 semestres, que tem o enfoque em pesquisa. Trata-se de escolher um livro que não faz parte do cânone acadêmico e debruçar-se sobre as entrelinhas do caráter filosófico da obra. Ademais, a última edição dessa atividade foi concentrada na obra: *Pedagogia do Oprimido*, de Paulo Freire, que trouxe memoráveis experiências para uma atuação em sala de aula, voltada para o equilíbrio educacional e o modo de disposição e ensino que os professores utilizam e como torná-lo mais democrático. O resultado desse trabalho ofereceu uma experiência única e inspirou uma melhor atuação para futuros educadores. Portanto, por meio dessa comunicação, pretende-se repassar uma vivência e inspirar outros grupos em suas atuações e planejamentos.

Palavras-chave: Pesquisa; Ensino; Freire.

O espaço e suas dimensões: Uma análise a partir do filme O quarto de Jack

Ivanessa Silva Moreira

RESUMO

O filme O quarto de Jack proporciona a seus espectadores a percepção de um mundo, a partir da visão de uma criança de cinco anos que nunca teve contato com o mundo real. O presente artigo propõe uma pesquisa sobre como o espaço pode ser compreendido.

Palavras-chave: Lugar; Infância; Lar; Cinema; O Quarto De Jack.

AÇÕES E EXPERIÊNCIAS
INOVADORAS DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO E
AÇÕES AFIRMATIVAS NO
ENSINO SUPERIOR

REVELA IHAC : Incentivo ao protagonismo estudantil através da 1ª Mostra fotográfica do IHAC

Tauan Carvalho Coutinho

*Rodrigo Carvalho Oliveira, Vitória Anilda Barbosa dos Santos, João Gabriel
Lima Modesto*

RESUMO

O projeto REVELA IHAC é uma iniciativa do Programa de Educação Tutorial do Instituto de Humanidades, Artes e Ciências Professor Milton Santos (PET-IHAC) que visa a inserção da comunidade artística enquanto saber científico através da criação livre, técnica e original dos discentes dos Bacharelados Interdisciplinares (ingressos e egressos) a fim de difundir as produções desses sujeitos políticos e possibilitar o fortalecimento da identidade e memória do instituto e ao seu grupo PET.

Palavras-chave: Fotografia; Protagonismo Estudantil; IHAC..

Pressões fundiárias e impactos socioambientais: atuação de um GT multidisciplinar nas lutas por justiça ambiental

Pablo Rodrigo Fica Piras

Fábio Barros de Almeida - Estudante de Engenharia de Computação UEFS, Igor Ferreira de Almeida - Estudante de Engenharia Civil UEFS, Flávia Almeida Pita - Professora DCIS/UEFS, Maria José Andrade de Souza - Professora DCIS/UEFS

RESUMO

Desde a sua instalação em 2011, o PET Engenharias da UEFS interage diretamente com comunidades de agricultura familiar no interior baiano, procurando contribuir à sua emancipação sócio-econômica, através da disponibilização de estruturas para a produção, inclusão digital e mobilidade. Não planejando atuar neste foco em 2019, o Grupo foi surpreendido por um conjunto complexo e quase simultâneo de demandas das comunidades rurais quilombolas de Feira de Santana, associadas a fatores como a transformação do zoneamento municipal, a ampliação e interconexão de rotas rodoviárias, a implantação de linhas de transmissão de alta voltagem, a implantação de novos centros industriais, que vem a se somar à exclusão sócio-econômica que já vinha conspirando contra suas respectivas sobrevivências. O posicionamento institucional que os três quilombos de Feira de Santana (Lagoa Grande, Matinha dos Pretos e Candeal II) demandaram da UEFS foi respondido com a Portaria 589/2019, com a qual a universidade instalou o Grupo de Trabalho Conflitos Socioambientais, de caráter multidisciplinar, interdepartamental e interinstitucional, composto inicialmente por 35 docentes, estudantes e servidores, trabalhando em grupos temáticos (cartografia social, direito ambiental, antropologia e povos tradicionais, impactos da eletricidade no cotidiano das pessoas, entre outros) e vem realizando pesquisa-ação em cada uma destas comunidades e demais povoados que aparecem atingidos

pelo trajeto das modificações. A conscientização da gravidade dos problemas e a reação coletiva em defesa da integridade das comunidades constitucionalmente protegidas têm sido resultados parciais das atividades diversificadas neste ambiente notadamente multidisciplinar em que o Grupo está participando e contribuindo em tarefas de sistematização e informações técnicas.

Palavras-chave: Grupo De Trabalho Conflitos Socioambientais - GTCS; Ambientalização Das Lutas Sociais; Quilombolas De Feira De Santana.

Entre o Passado e o Futuro

Ricardo Gusmão Machado

Julia Coelho Gomes Seixas da Fonseca; Jarlee Salviano

RESUMO

O presente trabalho tem como pretensão apresentar para a comunidade acadêmica a atividade Entre o Passado e o Futuro, promovida pelo Programa de Educação Tutorial de Filosofia da UFBA. A atividade nasce da preocupação dos(as) bolsistas e estudantes do curso em geral, acerca da relação, frequentemente negligenciada, entre o exercício da filosofia e o mundo em que vivemos, ou seja, a respeito da relação entre o pensamento filosófico e as possibilidades que este possui de ajudar na compreensão do mundo e das suas questões emergentes. De forma que esta foi pensada como uma atividade de temáticas e modelos flexíveis que podem girar, a cada edição, em torno de temas que tenham entre si o fator comum de situar-se firme e conscientemente nesta tensão “entre o passado e o futuro”, sem, entretanto, perder nenhum dos dois de vista. Afinal, é sim importante estudar o passado, a história da filosofia, mas não como mera erudição, senão como forma de melhor saber sobre que chão nos apoiamos. Assim como não perder a capacidade de levantar a vista e olhar adiante, para o futuro, mas não como mera utopia, mas para escolher a melhor direção. Dessa forma, a estrutura da atividade consiste em uma roda de conversa aberta ao público, com caráter de informalidade, na qual três convidados devem conduzir uma discussão - privilegiando sempre a participação e pontuação do público que lhes assiste -; cujo tema é escolhido previamente para cada edição, tratando-se de uma atividade anual.

Palavras-chave: Autonomia; Interdisciplinaridade; Contemporaneidade.

Permanência e Pós-permanência de estudantes cotistas no ensino superior: Um estudo sobre o PET

Elane Da Silva Do Nascimento

Barbara Manuela Silva dos Santos / UFRB; Evily Ribeiro Moura / UFRB; Rita de Cassia Dias Pereira Alves / UFRB

RESUMO

O Brasil promoveu avanços para a superação das desigualdades sociorraciais, pela via da educação, a partir da adoção das Políticas Afirmativas no ensino superior, da adoção das cotas étnicorraciais e socioeconômicas, houve uma inserção de estudantes negras/os e indígenas, oriundos das classes populares nos cursos de graduação das universidades públicas. Um exemplo da transformação da educação superior, é a Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, criada em 2005, adota a política de cotas (sociais e étnicorraciais), e uma política institucional de promoção da igualdade e da diversidade, através da criação da pioneira Pró-reitoria de Políticas Afirmativas e Assuntos Estudantis. No conjunto da políticas institucionais de ensino, a UFRB aprova a criação de grupos de Educação Tutorial, que articulam a relação entre ensino-pesquisa-extensão-formação-políticas afirmativas, a exemplo do grupo PET Conexões de Saberes: Acesso, Permanência e Pós-Permanência na UFRB, visando atender ao “novo” perfil de estudantes cotistas do ensino superior. Nesse artigo apresentamos os resultados da etnopesquisa qualitativa, sobre o desenvolvimento do êxito acadêmico de estudantes negros/as cotistas na UFRB, integra aspectos relativos à permanência e à pós-permanência dos/as acadêmicos/as, vinculados ao PET, no período entre 2010-2019. A pesquisa revela os aspectos potencializadores da formação emancipatória, a partir da inserção na dinâmica da educação tutorial, traz um panorama das vivências/experiências formativas, e dos diferenciais qualitativos aportados por eles/as na reflexão sobre a formação cultural, antirracismo e

protagonismo, a partir das práticas de auto-hetero formação e projetos de vida individuais.

Palavras-chave: Permanência Qualificada; Êxito Acadêmico; PET.

Observatório de Saúde Indígena: Debatendo a saúde indígena nos diferentes espaços.

Vanessa Carvalho Santos

*Marciane Nunes Cardoso- Maria D'ajuda Nunes Cardoso e Fidelcino Martins
Cardoso*

RESUMO

O Pet Comunidades Indígenas-UFBA desenvolve dentre suas principais atividades do planejamento anual, o Observatório de Políticas Públicas e Direitos Indígenas (OPPDI), buscando abranger as diversas temáticas de interesse dos petiano(a)s, já que os (as) membros (as) cursam graduações em diversas áreas e encontram - se em momentos diferentes de seus processos formativos. O (OPPDI) se divide em dois grupos temáticos: o de Direitos Indígenas e Saúde Indígena, onde cada grupo desenvolve de forma coletiva e colaborativa projetos de pesquisa, ensino, extensão, participação e promoção de eventos e capacitações, além de parcerias com docentes, instituições, outros grupos Pet, ligas acadêmicas, ação curricular em comunidade e sociedade (ACCs) e o Distrito Sanitário Especial Indígena (DSEI- BA).

Palavras-chave: Saúde Indígena; Extensão; Comunidades..

O PET intermediando diálogos: e se as árvores falassem?

Taíze da Silva Sousa

Luana Santos Andrade; Arianny Oliveira Garcia; Edmille da Silva Farias; Jessica de Aragão dos Santos; Mariana Jaqueira Gomes Nogueira; Naiana de Souza Lima Vieira; Welly Sacramento Santana; Jesus Manuel Delgado-Mendez Alexandre Américo Almassy Júnior

RESUMO

A Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) é uma universidade pública brasileira com sede na cidade de Cruz das Almas, BA. Sua sede encontra-se no bioma Mata Atlântica que é um dos 25 hotspots mundiais de biodiversidade, e possui espécies endêmicas que estão ameaçadas de extinção. Essas áreas são, portanto, locais que necessitam de atenção urgente, sendo consideradas prioritárias nos programas de conservação. Diante da importância do conhecimento e manutenção da biodiversidade desse bioma, foi realizado pelo PET Socioambientais da UFRB um levantamento das espécies situadas nas áreas de maior fluxo de pessoas no campus Cruz das Almas da Universidade. Neste levantamento foram observadas as características dendrológicas e/ou fenológicas das espécies por meio de avaliações de campo e, posteriormente foi procedida a identificação das mesmas com o auxílio de chave dicotômica específica para espécies vegetais. O levantamento deu origem a produção de uma cartilha intitulada “E se as árvores falassem?” contendo 42 espécies que foram descritas de forma lúdica e em linguagem com potencial de uso para trabalhos de educação ambiental. Tal material foi exposto em dia de campo junto alunos de escola pública municipal de Cruz das Almas - BA.

Palavras-chave: Biodiversidade; Espécies Florestais; Comunidade.

AÇÕES E EXPERIÊNCIAS
INOVADORAS DO
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO
TUTORIAL

Memória PET LETRAS

Ayla Cedraz Aleluia

LARA NUNES DA SILVA; SOFIA SILVA DE MENEZES; RHUAN ROBERTO PEREIRA; ANNE GABRIELE DA BOA MORTE SOUZA; ALANA OLIVEIRA DA SILVA; HILÁRIO MARIANO DOS SANTOS ZEFERINO; INGRID PINHEIRO DOS SANTOS LIMAVERDE DE ALMEIDA; JAISY CARDOSO DOS SANTOS; MARIA FERNANDA DE JESUS CARDOSO; MARIANA DOS SANTOS DE SOUZA; NATÁLIA SILVA KOQUES; PABLO EMMANUEL BRITO DOS SANTOS; LÍVIA MARIA NATÁLIA DE SOUZA

RESUMO

Em 23 anos de existência, o PET Letras da UFBA possui uma série de documentos organizados em um grande arquivo físico. A Memória, atividade permanente do grupo, tinha como função trabalhar apenas com esse arquivo, na conservação e atualização de seus materiais. O presente trabalho trata de apresentar as novas funções da atividade e seus desdobramentos para organização do grupo. Visando a manutenção da memória viva e presente, a atividade aumentou sua preocupação com o registro da história recente (por relatos, fotos e vídeos) e exposição de sua trajetória passada (digitalizando todo arquivo físico). A Memória passou a ter como objetivo pesquisar as formas de organização, planejamento, indissociabilidade da tríade e construção política do grupo ao longo do tempo. Pensamos que, além guardar uma memória afetiva e de produção, os documentos funcionam como instrumento para refletir de diversas maneiras a estrutura e o funcionamento, em primeiro momento, do grupo, mas até mesmo do Programa de Educação Tutorial.

Palavras-chave: Memória; Arquivo; Catalogação.

Interculturando: PET Licenciaturas e a comunidade indígena Pataxó da Jaqueira

Lorena Rocha Dos Santos

Douglas Martins Menezes; Thyane Viana Da Cruz; Ana Cristina De Sousa; João Vitor da Silva Brito; Adrielle Caetano Ramos; Juliana da Conceição Oliveira Costa; Everton Mateus dos Santos Cerqueira; Vitor Vulga dos Santos; Alice Gabriele Reis Santos

RESUMO

O objetivo deste trabalho foi evidenciar o processo de inserção da temática intercultural, no município de Porto Seguro, localizado na região do Extremo Sul da Bahia, possui um forte apelo histórico, cultural e ambiental em função da profusão de atrativos turísticos com essas características. Considerada “Terra Mãe do Brasil”, a cidade engloba várias aldeias da etnia Pataxó. Essa identidade étnica que agrega o público acadêmico local, também está contemplada no PET Licenciaturas nos diversos âmbitos, desde a composição dos seus membros com bolsistas são indígenas das etnias Pataxó e Pataxó Hãhãhãe à proposições e atuações do grupo em projetos de pesquisa, ensino e extensão que envolvam a comunidade indígena, sendo a principal inserção do Grupo PET Licenciaturas na Reserva Indígena Pataxó da Jaqueira que está situada às margens da Mata Atlântica, localizada na cidade de Porto Seguro-Bahia, foi criada em 1998 com intuito de preservar a floresta nativa e as tradições culturais dos Pataxós. Dessa forma, é possível estabelecer um diálogo intercultural entre a comunidade científica e tradicional que norteia ações de proposta plurais. Do ponto de vista da aprendizagem proporcionará a qualificação dos alunos em diversos campos das ciências, nas diferentes etapas da proposta, contemplando em suas etapas a aplicabilidade para todas as graduações do campus Porto Seguro. Além do expressivo diferencial que será a vivência e a troca de saberes com o Povo Pataxó, colocando esses alunos inseridos e atuantes como

multiplicadores na sociedade, com vistas a diversificação de renda e promoção da sustentabilidade para a comunidade Pataxó.

Palavras-chave: Interculturando; Jaqueira; PET; Tradicional

Mural PET LETRAS

Ayla Cedraz Aleluia

LARA NUNES DA SILVA; ANNE GABRIELLE DA BOA MORTE SOUZA; RHUAN ROBERTO PEREIRA; ALANA OLIVEIRA DA SILVA; HILÁRIO MARIANO DOS SANTOS ZEFERINO; INGRID PINHEIRO DOS SANTOS LIMAVERDE DE ALMEIDA; JAISY CARDOSO DOS SANTOS; MARIA FERNANDA DE JESUS CARDOSO; MARIANA DOS SANTOS DE SOUZA; NATÁLIA SILVA KOQUES; PABLO EMMANUEL BRITO DOS SANTOS; LÍVIA MARIA NATÁLIA DE SOUZA; SOFIA SILVA DE MENEZES

RESUMO

O presente trabalho busca apresentar o Mural PET-Letras, atividade permanente desenvolvida pelo PET-Letras UFBA. O Mural acompanha o grupo desde seus primeiros anos de atuação (1996), no entanto, trataremos aqui dos trabalhos realizados entre o semestre de 2019.1 até o atual 2019.2. O Mural PET-Letras constitui um espaço físico, localizado entre o térreo e o primeiro andar do Instituto de Letras, e, mais recentemente, também uma agenda de eventos que se dispõem a proporcionar não só a divulgação dos trabalhos expostos no Mural, mas a abrir um ambiente de debate e convívio para a comunidade de Letras. A dinâmica do projeto funciona a partir da escolha de uma temática específica, que gera a pesquisa e a produção de textos e entrevistas (esta etapa podendo ser realizada por petian_s ou outros membros da comunidade UFBA) que serão expostos no Mural. Após a montagem, realizamos um evento de inauguração, nas escadas onde o Mural se localiza, e contamos com a presença de convidad_s que possam mediar discussões a respeito do assunto escolhido. A atualização do Mural ocorre de uma a das vezes a cada semestre e a atividade é transmitida online na página do Facebook do PET-Letras. O Mural PET-Letras estimula a produção de textos e promove a circulação de temas relevantes para a comunidade de Letras, bem como discussões interdisciplinares, políticas e debates sobre o

exercício de cidadania.

Palavras-chave: Mural; Letras; Pesquisa.

Superando Barreiras Geográficas em um Grupo PET Interdisciplinar: Experiências de reuniões via videoconferência no PET UFRB e Recôncavo em Conexão

Gabriele Vieira Dos Santos Santos

Gicelia Oliveira Carvalho; Girlane da Silva Texeira; Jessica Talia Machado de Jesus Lira; Samile Santos da Cruz. Tutora: Luiza Olivia Lacerda Ramos

RESUMO

Os grupos PETs - Programa de Educação Tutorial tem a finalidade de contribuir para uma formação acadêmica e profissional por meio da indissociabilidade entre o ensino, pesquisa e extensão. São 842 grupos PET espalhados em 121 IES de todo território nacional. Só na Bahia existem aproximadamente 38 grupos. Nossa instituição, a UFRB possui 9 grupos sendo: 03 são PET cursos: Pet Agronomia, Cinema, Zootecnia, e os demais 6 são interdisciplinares: Pet Afirmção: Acesso e permanência de jovens de comunidades negras rurais no Ensino Superior, Conexão de Saberes: UFRB e Recôncavo em Conexão; Educação e Sustentabilidade; Mata Atlântica; Conexão de Saberes Socioambientais; Acesso, permanência e pós-permanência na UFRB, com membros integrantes dos Centros de Amargosa, Cachoeira, Cruz das Almas e Santo Amaro. Estes grupos com essas características interdisciplinar enfrentam desafios de diversas ordens e natureza sendo um deles a barreira geográfica. Objeto de discussão deste trabalho. Palavras-chave: Ensino Superior. Conexão de Saberes. Tecnologias Digitais.

Palavras-chave: Palavras-chave: Ensino Superior. Conexão De Saberes. Tecnologias Digitais..

Caracterização estrutural do mangue em Santiago do Iguape, Cachoeira - BA

Cíntia Da Silva Ramos

Renato de Almeida

RESUMO

O mangue de Santiago do Iguape situa-se no baixo curso do rio Paraguaçu, Bahia. A área foi alvo de interesse do PET Mata Atlântica, por ocasião de uma visita técnica realizada em Setembro/2018. Foi conduzida caracterização estrutural do bosque de mangue por meio do método de parcelas, distribuídas ao longo de um gradiente de inundação. As parcelas tiveram tamanho variado, em função do número mínimo de indivíduos (30 indivíduos). Todos os indivíduos (vivos e mortos) acima de 1,0m de altura foram amostrados e identificados em nível específico, tendo suas alturas registradas com uso da vara telescópica e seus troncos medidos com paquímetro a 1,30cm do solo. O mangue de Santiago do Iguape é dominado por *Laguncularia racemosa*, embora tenham sido avistados exemplares de *Rhizophora mangle* e *Avicennia germinans*. O bosque possui baixo desenvolvimento estrutural, com DAP médio de 2,1cm e área basal viva de 0,99m²/ha. A altura média do bosque é de 2,39±0,83m, e a maior árvore tem 4,99m de altura. O mangue de Santiago do Iguape é extremamente protegido em um duplo sistema de baías (Baía de Todos os Santos e Baía do Iguape) e sofre consequências crônicas decorrentes da diminuição da vazão pela Barragem de Pedra do Cavalo, que pode ser indutor do elevado perfilhamento de troncos. O número de árvores cortadas foi pequeno, apesar da forte pressão imobiliária nas imediações do manguezal. O bosque ainda se mostra jovem, próximo da maturidade, mas ainda sem representantes senescentes.

Palavras-chave: Manguezal; Ecologia; RESEX Baía Do Iguape.

Compartilhando experiência e inovações da seleção de bolsistas no PET Mata Atlântica

Thaís Teixeira De Souza

*MARTINS; Thayná Barreto; SANGERMANO; Rafael de Almeida;
MENEZES; Mércia; ALMEIDA; Renato de.*

RESUMO

As organizações demandam talentos com perfis definidos, sendo necessário adotar estratégias inovadoras em seus processos seletivos. Essa não é tarefa simples ao Programa de Educação Tutorial, que deve atender exigências estabelecidas pelo MEC, além de aspectos meritocráticos. No último Edital PROGRAD 29/2019, o PET Mata Atlântica UFRB convidou profissional externa, experimentada em recrutamento humano, para condução de uma das etapas eliminatórias. Foram adotadas dinâmicas (individuais e coletivas), avaliação do nível de inteligência emocional (IE) e aplicação da ferramenta DISC para análise comportamental, sendo necessário refletir sobre as vantagens e desafios. A ferramenta DISC considera o comportamento humano resultante de influências externas e internas, sendo possível medir, em níveis e momentos diferentes, características individuais de Dominância, Influência, Estabilidade e Conformidade; mas também identifica potencialidades de desenvolvimento do candidato dentro da organização. Os petianos ativos, mais antigos, destacaram ser uma experiência enriquecedora, já que participaram ativamente da condução das dinâmicas e mencionaram os debates ligados à igualdade de gênero, igualdade racial e equidade entre os cursos ingressantes. Os candidatos selecionados apontaram aspectos ligados à transparência do processo, exposição dos candidatos, pressão excessiva e importância de uma profissional externa. O desafio persiste em envolver os novos petianos em atividades específicas, direcionadas segundo as características comportamentais evidenciadas na ferramenta DISC, mas sem perder de vista

a natureza interdisciplinar do grupo.

Palavras-chave: Processo Seletivo; UFRB; Perfil Comportamental.

Revista Fraude

João Vitor Dos Santos Lima

Kelvin Giovanni

RESUMO

A Fraude é uma revista de jornalismo cultural desenvolvida pelos estudantes do Programa de Educação Tutorial da Faculdade de Comunicação da Universidade Federal da Bahia. Com 16 edições já publicadas e a 17ª sendo construída até o final de 2019, a revista se encontra no site: www.revistafraude.ufba.br. Após a Revista Fraude passar do formato impresso para o digital em sua 14ª edição, surgiu uma necessidade de reformulação e adequação aos novos meios de se fazer jornalismo. Por conta disso, os membros do PETCOM se juntaram para criar um novo visual para a página do site, tendo como inspiração revistas ou blogs de conteúdos culturais diversos. Essa mudança vem, principalmente, a partir da necessidade de se ter um site responsivo para smartphones e tablets, que são meios de comunicação comumente utilizados para leitura de notícias e reportagens em um geral nos dias de hoje, além da necessidade de poder dar uma identidade visual mais forte para a Fraude.

Palavras-chave: Revista; Jornalística; Fraude; Cultura; Comunicação.

Memória: revisitando os 30 anos de história do PETCOM

Rayssa De Jesus Machado Pio

Catarina Carvalho

RESUMO

O Memória Petcom é uma atividade realizada pelos bolsistas e voluntários do Programa de Educação Tutorial da Faculdade de Comunicação da UFBA (Petcom) desde 2009. Com o intuito de registrar e resgatar a história do Petcom, o projeto busca organizar o material disponível encontrado ao longo da trajetória do programa. Com recém feitos 30 anos, o Petcom já abrigou uma média de trezentos estudantes e mais de oito tutores, sendo o PET mais antigo da UFBA. Em comemoração aos 30 anos do programa, surge o documentário Memória Petcom, que compila depoimentos de ex-tutores e ex-petianos, divididos entre o acervo audiovisual da história da instância.

Palavras-chave: Memória; Documentário; Audiovisual; Comunicação.

Caffé com Economia

Tatiane de Araújo Jesus

Beatriz da Silva Jesus; Ione dos Santos Magalhães; Cleiton Silva de Jesus

RESUMO

O Caffé foi proposto para que os petianos e demais estudantes possam participar de debates propostos pelo realizadores da atividade, com o intuito de discutir economia relacionada com outros assuntos cotidianos, proporcionando assim um crescimento dos debates a cerca do que petianos enxergam como economia, sempre regada a Café, e utilizando de documentários, filmes artigos em uma roda de conversa, com o intuito de trazer a melhor compreensão ao assunto discutido, a proposição dos temas é feita de maneira rotativa de modo qual cada petiano irá sugerir e terá seu tema discutido, assim o PET Economia se torna mais plural e amplo como a ciência econômica.

Palavras-chave: Economia; Temas; Debate.

Relato da atuação do PET Engenharias UEFS no Município de Santa Bárbara - BA

Raírio Dos Santos Mota

Manuella Vitória Lima Queiroz; Pablo Rodrigo Fica Piras; Poliane Kethilin dos Santos Oliveira; Fábio Barros de Almeida; Amanda Lima de Sena; Lucas Vieira Ramos Lima; Quézia dos Santos Cardoso; Marcia Oliveira dos Santos Coelho; Pedro Paulo Garcês Magalhães; Gledson de Oliveira; Gustavo Vieira Gonçalves; Jussara Gomes Machado; Igor Ferreira de Almeida; Leonardo dos Santos Lima; Angélica Rodrigues Souza; Esmeralda Gonzaga de Oliveira; Erivaldo Almeida Mascarenhas Neto; Danilo Escobar Teixeira; Daniel Phellipe Almeida Silva; Jailma Custódio Ribeiro Santos; Rosângela Leal Santos; Juliete dos Santos Silva

RESUMO

Após aproximação com duas secretarias municipais de Santa Bárbara, o PET Engenharias da UEFS foi chamado a participar em um grupo de trabalho que se debruçou em cinco iniciativas, de busca de incidência direta nas populações urbana e rural locais. As linhas de trabalho têm sido: 1) prospecção das possibilidades de aproveitamento da ampliação da rodovia BR-116 Norte, no trecho que corresponde à zona urbana da cidade; 2) desenvolvimento do procedimento de produção de requeijão com selo de origem; 3) prospecção de locais de possível implantação de açudes de armazenamento de água doce; 4) recuperação das bacias hidrográficas mediante reflorestamento; 5) implantação de um núcleo de desenvolvimento de jogos digitais. Estas demandas convocaram as habilidades e especificidades de todos os quatro cursos que compõem o Grupo e, na medida em que foram acontecendo, têm permitido realizar ações de ensino (por exemplo, encontros de BPFs), de pesquisa (por exemplo, identificação de locais propícios à implantação de açudes, levantamento das condições e procedimentos concretos na produção de requeijão ou o levantamento de

alternativas de urbanização do novo traçado da rodovia), e de extensão (o diálogo na busca de aprimoramentos na produção com os camponeses dedicados à produção do requeijão, em trânsito a novas instalações, ou com moradores dos locais que havia indicativo de potencialidade de acúmulo hídrico). Embora os resultados tenham que ser relativizados na lentidão em concretizar-se alguns componentes, o conjunto pode ser considerado uma aproximação concreta à almejada assíntota da indissociabilidade.

Palavras-chave: Parceria PET-municípios; Indissociabilidade Entre Ensino; Pesquisa E Extensão; Desenvolvimento Econômico Em Comunidades Do Semiárido Baiano.

Processo Seletivo Para Novos Bolsistas do PET

Mariana Jaqueira Gomes Nogueira

*Naiana de Souza Lima Vieira; Welly Sacramento Santana; Arianny Oliveira Garcia;
Luana Santos Andrade; Taíze da Silva Souza; Edmille da Silva Farias;
Jéssica de Aragão do Santos; Alexandre Américo Almassy Júnior*

RESUMO

O objetivo deste trabalho é compartilhar os procedimentos e as revelações obtidas no processo seletivo para novos bolsistas promovido pelo PET Socioambientais da UFRB em 2019, em especial a adoção da Proposta de Atividade Coletiva, com base nas avaliações tanto dos candidatos que foram exitosos no processo, quanto dos avaliadores que compuseram a Comissão de Seleção. Avalia-se como positiva a experiência do PET Socioambientais da UFRB com a adoção da Proposta de Atividade Coletiva para PET como primeira etapa do processo seletivo.

Palavras-chave: Procedimento De Seleção; Formulário; Avaliação.

Programas de Educação Tutorial: uma alternativa para se alcançar a interdisciplinaridade no ensino superior.

Paulo Henrique Luz De Oliveira

Augusto Passos, Isa Carvalho, Erik Silva

RESUMO

A interdisciplinariedade é a integração de diversas disciplinas e conhecimentos que visa superar a “hiperespecialização” e dar ao aluno uma formação integral e de maior acordo com a realidade. Este estudo buscou demonstrar a interação entre a interdisciplinariedade e ciência econômica. Demonstrando de que maneira a educação tutorial pode auxiliar no desenvolvimento dessa prática pedagógica. A metodologia utilizada foi pesquisa bibliográfica, analisando-se diretrizes, livros e artigos científicos voltados à educação interdisciplinar. As reflexões desse trabalho foram norteadas pelos pensamentos de Japiassu e Morin, abordando a necessidade da reforma do ensino com o fim de desenvolver um ambiente educacional de construção da aprendizagem complexa, ou seja, estimular a formulação de um pensamento que distingue e uni. O resultado do movimento que busca alcançar a interdisciplinaridade é o pleno desenvolvimento acadêmico, social, humano e cidadão dos discentes das instituições de ensino superior.

Palavras-chave: Hiperespecialização; Complexidade; Diálogo.

AVALIAÇÃO INTERNA COMO MÉTODO DE FORTALECIMENTO DO GRUPO PET

João Victor Dos Santos Cardoso

DANIEL LUAN DA SILVA, MATHEUS DE ARAUJO MELO, BRUNA MENDES CARVALHO, JOÃO VICTOR DOS SANTOS CARDOSO, MAYLANNE FREITAS DOS SANTOS, JASON MATHIAS PIMENTA QUEIROZ, CAROLINE BRITO DOS SANTOS, DAIANA ARCANJO SILVA, VIVIANE MOURA NOVAES, LILIANE OLIVEIRA GOMES, MATHEUS SOUSA SANTOS, AISE CLEISE MOTA MASCARENHAS, CATHARINE LUANNE DA CRUZ BATISTA, CHRISTIAN ALMEIDA SANTOS, ELIELSON DE OLIVEIRA SANTOS, IZABELLE ALVES MENDES DE OLIVEIRA, LUDMILLA CRUZ COSTA SILVA, GUSTAVO RIBEIRO DA SILVA OLIVEIRA, NAIRE FERREIRA DE OLIVEIRA, ANA ÁUREA ALÉCIO DE OLIVEIRA RODRIGUES

RESUMO

O Programa de Educação Tutorial (PET) do curso de Odontologia da UEFS, atuante desde 2007, busca o aperfeiçoamento do processo de ensino através da promoção de atividades extracurriculares que garantem aos seus integrantes uma formação acadêmica mais completa e diferenciada. A avaliação interna dos participantes do programa, visando o desenvolvimento do grupo, é realizada a cada trimestre, que é iniciado pelo preenchimento de um questionário onde todos são avaliados de acordo com critérios - pré-estabelecidos pela comissão responsável - que abrangem desde a participação nas atividades promovidas, a proatividade enquanto membro do programa até questões como o zelo e a organização quanto aos bens pertencentes ao grupo. Em seguida é realizada reunião para discussão do resultado obtido, objetivando propor diálogos que possam melhorar a coletividade, a participação ativa de todos os membros e estimular a autoavaliação. O processo provoca impactos positivos nas atividades do grupo e na convivência entre os participantes, o que contribui para um

espaço de proatividade, democracia, conversa, harmonia e união.

Palavras-chave: Avaliação; Capacitação De Equipe; Educação Tutorial.

ATO EM DEFESA DA AMAZÔNIA: A BIODIVERSIDADE EM RISCO

Wellington Santana Dos Santos

ANDRADE ; Jeiza Santos Silva de; ALMEIDA ; Thamires Brandão de; ALVES ; Ester Mesquita; FREITAS ; Gilsélia Macedo Cardoso; LEONE ; Leticia Ferreira; MENEZES ; Carolina Santos; NASCIMENTO ; Jaciane dos Santos; OLIVEIRA Rebeca Bispo; OLIVEIRA ; Saulo Santos; SANTANA ; Sílvia Letícia da Silva; SANTOS ; Tailan Souza; SANTOS ; Wellington Santana dos.

RESUMO

Nos últimos anos as discussões acerca da destruição da Floresta Amazônica se tornaram ainda mais emergente e toma centralidade na agenda mundial a defesa da biodiversidade e do patrimônio da humanidade no Brasil, isso porque, devido a interferência humana, a maior floresta tropical do mundo tem perdido grande parte de sua vegetação e dos seus animais. Isto posto, o presente trabalho, refere-se a um relato de experiência do Ato em prol da Amazônia, realizado pelo grupo PET Educação e Sustentabilidade, no Centro de Formação de Professores, na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia - UFRB/CFP, nos dias 12 e 13 de setembro de 2019. O objetivo desse ato foi chamar a atenção dos discente e docentes do CFP para a situação atual da Floresta Amazônica, onde, por meio de exposição de imagens, intervenção artística, leitura de poemas e cordéis e mesas de discussão, promoveu-se reflexões sobre os impactos sociais, econômicos, culturais e políticos, ao mesmo tempo em que se tencionou a urgência de medidas visando a contenção da destruição Amazônia.

Palavras-chave: Floresta Amazônica; Biodiversidade; Impactos Sociais..

PROCESSO DE SELEÇÃO PARA NOVOS INTEGRANTES DO PET ZOOTECNIA

Luane Dos Santos Pereira

Rodrigo Santos de Jesus Falcão - Bolsista PET, Ana Karolina Souza Ribeiro - Bolsista PET, Emily Sabrina Cotrim dos Santos - Bolsista PET, Erica de Jesus Santana - Bolsista PET, Felipe dos Santos Rodrigues - Bolsista PET, Glauber Gonçalves de Carvalho- Bolsista PET, Jade Silva Oliveira- Bolsista PET, Messias Jean dos Santos Rebouças- Não bolsista PET, Tainan da Silva Batista - Bolsista PET, Vanessa de Sousa Almeida- Bolsista PET, Yuri Santa Rosa Guimarães - Bolsista PET, Manuela Oliveira de Souza - Tutora PET

RESUMO

Visando proporcionar um pleno desenvolvimento das atividades presentes no planejamento anual, além do fortalecimento de vínculos e de fomentar o sentimento de pertencimento. Existe uma necessidade de selecionar pessoas que possuam um perfil de maior aderência a filosofia vigorante no grupo. Para suprir o número de participantes de cada grupo são utilizados dois métodos em conjunto, o recrutamento de pessoas e a seleção. O primeiro consiste em atrair os candidatos para determinada vaga. Tal processo permite maior diversidade ao grupo. Após o recrutamento ocorre a seleção, que se constitui na escolha do candidato que irá ocupar a vaga, procedimento em que os mais aptos são escolhidos. Cada seleção é um processo único que tem como finalidade a melhoria do grupo. A proposta desse trabalho foi mostrar a forma com que o PET Zootecnia realiza o processo de recrutamento e seleção de novos bolsistas e colaboradores. O PET Zootecnia da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia com o intuito de aprimorar sua forma de seleção vem trabalhando com um processo seletivo constituído por quatro estágios: prova objetiva, elaboração da apresentação, Apresentação oral e arguição. Ao longo dos anos foi evidenciada a necessidade de realizar alterações na forma de seleção do

grupo, uma delas foi a retificação da abordagem do manual de orientações básicas, sendo este substituído pelas portarias e o acréscimo do regimento interno na prova objetiva. No decorrer das etapas de seleção é possível identificar características essenciais que demonstram a compatibilidade do perfil do novo integrante e o grupo.

Palavras-chave: Perfil; Recrutamento; Pertencimento.

A construção da prática interdisciplinar em saúde: Odontologia e Medicina em capacitação para educação em saúde bucal

Matheus De Araújo Melo

BRUNA MENDES CARVALHO, DANIEL LUAN DA SILVA, JOÃO VICTOR DOS SANTOS CARDOSO, MAYLANNE FREITAS DOS SANTOS, JASON MATHIAS PIMENTA QUEIROZ, CAROLINE BRITO DOS SANTOS, DAIANA ARCANJO SILVA, VIVIANE MOURA NOVAES, LILIANE OLIVEIRA GOMES, MATHEUS SOUSA SANTOS, AISE CLEISE MOTA MASCARENHAS, CATHARINE LUANNE DA CRUZ BATISTA, CHRISTIAN ALMEIDA SANTOS, ELIELSON DE OLIVEIRA SANTOS, IZABELLE ALVES MENDES DE OLIVEIRA, LUDMILLA CRUZ COSTA SILVA, GUSTAVO RIBEIRO DA SILVA OLIVEIRA, NAIRE FERREIRA DE OLIVEIRA, ANA ÁUREA ALÉCIO DE OLIVEIRA RODRIGUES

RESUMO

Introdução: As doenças bucais são um importante problema de saúde pública, não somente devido a sua alta prevalência, mas também pelo seu impacto em nível individual e coletivo. No entanto, a educação para prevenção em saúde bucal não demonstra ser uma parte curricular consistente nas escolas de medicina ou em programas de residência, sendo comprovado que este conhecimento interfere diretamente na prática clínica. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência dos membros do PET Odontologia da UEFS, que realizaram uma Capacitação em Aspectos da Saúde Bucal para estudantes de medicina, também da UEFS, bolsistas em um projeto de extensão vinculado ao Hospital Estadual da Criança, HEC, do município de Feira de Santana, na Bahia. Tal atividade foi dividida em dois momentos, onde no primeiro foi realizada uma exposição teórica sobre a anatomia e fisiologia oral, as principais doenças da boca e as formas de preveni-las, utilizando-se de recursos de ensino-aprendizagem lúdicos. No segundo momento, os participantes participaram de uma oficina para

confeção de materiais didáticos para uso durante as ações de educação em saúde no HEC. Discussão: A atividade permitiu a interação entre os estudantes de odontologia e de medicina, mostrando-se bastante positiva, pois permitiu aos acadêmicos de medicina ampliar o seu conhecimento sobre a saúde bucal, tornando-os multiplicadores de conhecimento, o que no futuro pode ajuda-los a prestar um atendimento integral aos seus pacientes. Para os petianos de Odontologia, foi uma oportunidade de desenvolver habilidades didático-pedagógicas e aprimorar os conteúdos. Considerações finais: O aprendizado resultante da atividade pode ser útil aos alunos de medicina de forma individual, melhorando a postura em relação aos cuidados com a saúde bucal, e fazer com que se preocupem em avaliar as necessidades odontológicas de seus pacientes, promovendo saúde integral, encaminhando, quando necessário, ao cirurgião-dentista.

Palavras-chave: Integralidade; Saúde Bucal.; Equipe Multiprofissional.

Escritos econômicos

Tatiane De Araújo Jesus

Beatriz da Silva Jesus, Cleiton Silva de Jesus

RESUMO

O PET Economia da Universidade Estadual de Feira de Santana (UEFS) tem realizado atividades que buscam desenvolver a produção escrita dos seus membros. Neste contexto, temos a atividade nomeada "Escritos Econômicos", onde busca-se incentivar a produção escrita e a criatividade de cada petiano. A cada quinze dias nos reunimos para a apresentação individual do escrito de um membro previamente sorteado pelo grupo, sendo que esse Escrito pode ser artigo técnico, produção textual, poesia, crônica, resenhas sobre fatos econômicos e/ou cotidiano dos petianos, o que os mesmos sentirem vontade de apresentar, prezando sempre pelo respeito e liberdade individual de cada um. Com isso pretende-se um aprimoramento da escrita dos estudantes, um melhor desenvolvimento de interpretações, leituras, pesquisas e exercício da criatividade. Procuramos manter acesa a chama do tripé da Universidade pública e gratuita: Ensino - Pesquisa - Extensão. Sendo assim, esses Escritos Econômicos são divulgados em redes sociais para uma maior valorização e conhecimento da comunidade acadêmica e a sociedade em geral do que está sendo produzido no PET Economia.

Palavras-chave: Produção; Texto; Escrita.

Programa de Educação Tutorial: uma alternativa para se alcançar a interdisciplinaridade no ensino superior.

Isa Emanuelle Bispo De Carvalho

Augusto do Prado Passos- PET ECONOMIA UESB, Erik Junior Pereira Silva- PET ECONOMIA UESB, Paulo Henrique Luz de Oliveira- PET ECONOMIA UESB, Gildásio Santana Júnior- Tutor do PET ECONOMIA UESB

RESUMO

A interdisciplinaridade é a integração de diversas disciplinas e conhecimentos que visa superar a “hiperespecialização” e dar ao aluno uma formação integral e de maior acordo com a realidade. Este estudo buscou demonstrar a interação entre a interdisciplinaridade e ciência econômica. Demonstrando de que maneira a educação tutorial pode auxiliar no desenvolvimento dessa prática pedagógica. A metodologia utilizada foi pesquisa bibliográfica, analisando-se diretrizes, livros e artigos científicos voltados à educação interdisciplinar. As reflexões desse trabalho foram norteadas pelos pensamentos de Japiassú e Morin, abordando a necessidade da reforma do ensino com o fim de desenvolver um ambiente educacional de construção da aprendizagem complexa, ou seja, estimular a formulação de um pensamento que distingue e uni. O resultado do movimento que busca alcançar a interdisciplinaridade é o pleno desenvolvimento acadêmico, social, humano e cidadão dos discentes das instituições de ensino superior.

Palavras-chave: Hiperespecialização;; Complexidade;; Diálogo..