



1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40

ATA DA ASSEMBLÉIA GERAL DO INTERPET 2023

Aos trinta dias do mês de setembro de 2023 a partir das 15 horas na sala 104 do Pavilhão de Aulas 3 do campus Cruz das Almas da UFRB reuniu-se a comunidade petiana do Programa de Educação Tutorial – PET da UFRB para realização da Assembleia Geral do X Encontro dos Grupos PET da UFRB – Interpet 2023. O Interpet 2023 foi realizado entre os dias 25 e 30 de setembro de 2023, em formato híbrido, contendo a seguinte Programação: DIA 25/09/23 – SEGUNDA-FEIRA (19:00 às 20:30) - Conferência temática: Formação dos Estudantes de Graduação o papel dos Grupos PET/UFRB no desenvolvimento dos bolsistas; facilitadora Profa. Dra. Luiza Olívia Lacerda Ramos (UFBA). Mediação: Prof. Dr. Neilton da Silva (UFRB, Tutor do PET-URC). Suporte: Petianas Adla de Jesus Carvalho e Andressa Milany Oliveira de Jesus (Membros do PET-URC). A atividade foi conduzida em formato remoto pelo Google Meet. DIA 27/09/23 – QUARTA-FEIRA 19:00 às 21:00 - Grupos de Discussão e Trabalho (GDT); atividades conduzidas de forma remota pelo Google Meet. GDT 01 – Perspectivas de Pós-Permanência para os Bolsistas Egressos do PET: para onde vou e como vou? Mediação: Robson Pereira dos Santos e Jamilly Cruz Jorge dos Santos (Membros do PET-URC); GDT 02 – Desafios dos PET Diante do Custeio. Mediação: Rebeka Francis Santos e Santos e Deiseane Silva de Brito (Membros do PET-URC); GDT 03 – Sustentabilidade e Racismo Ambiental. Mediação: Kaila Barreto e Martielle Souza Silva (Membros do PET-URC); GDT 04 – Superando os Desafios do Fazer Extensionista do PET. Mediação: Camila de Jesus Rocha e Gabriela Santos Souza (Membros do PET-URC). REUNIÃO DE TUTORES – Partilha de Boas Práticas dos Grupos PET/UFRB. Mediação: Prof. Neilton da Silva Tutor do PET-URC. DIA 30/09/23 – SÁBADO. Oficinas Formativas – Caráter Presencial. Estratégias de Produção de Trabalhos Acadêmicos para Eventos PET e Normas da ABNT 2023. Oficineiros: Prof. Neilton da Silva e acadêmica Camila de Jesus Rocha (PET URC). Mediação: Clarisse Vitória e Patrícia Silva (PET Socioambientais), oficina realizada no Pavilhão de Aulas 3, Sala 102. Oficina 02 – Produções de Materiais no Canva. Oficineiros: Gustavo Ferreira Macedo e Maria Caroline Castro de Menezes (PET Socioambientais). Mediação: Caila Almeida (PET Socioambientais). Oficina realizada no Pavilhão de Aulas 3, Sala 103. Oficina 3: Como desenvolver atividades de pesquisa em PET Interdisciplinares? Oficineira: Profa. Rosineide Pereira Mubarak Garcia (CCAAB/UFRB). Mediação: Luã Fábio, Luciano Leite e Jackson Nascimento (PET Socioambientais). Oficina realizada no Pavilhão de Aulas 3 Sala 105. Oficina 4: Sustentabilidade e Gerenciamento de Resíduos. Oficineiro: Prof. Robson Bahia Cerqueira (CCAAB/UFRB). Mediação: Jéssica

41 Duart, Beatriz Vilas Boas (PET Socioambientais). Oficina realizada no Pavilhão
42 de Aulas 3, Sala 106. Após intervalo de almoço iniciou-se a Mostra Cultural às
43 12:30 que foi coordenada pelo PET Mata Atlântica. A mostra ocorreu no Pavilhão
44 de Aulas 3, Sala 104 e contou com apresentações de números musicais, cordel,
45 poesia, dramatização/poesia. A Assembleia Geral teve início às 14:40 e ocorreu
46 na mesma sala da Mostra Cultural. A Assembleia Geral foi coordenada pelo tutor
47 do PET Socioambientais, Prof. Alexandre Almassy que esclareceu que seriam
48 apresentadas a plenária as propostas formuladas nos Grupos de Discussão e
49 Trabalho. O Prof. Alexandre também ofereceu orientações gerais sobre a
50 dinâmica de votação dos encaminhamentos produzidos pelos GDT. Cada
51 pessoa inscrita teria direito a dois minutos para apresentar suas considerações.

52 **1. LEITURA E DISCUSSÃO DOS ENCAMINHAMENTOS DOS GDT:** Cada
53 encaminhamento produzido no âmbito dos GDT foi apresentado por meio de
54 slide e apreciado isoladamente. **GDT 01: Perspectivas de Pós-Permanência**
55 **para os Bolsistas Egressos do PET: para onde vou e como vou? Proposta**
56 **Original 1-** Promover ações de educação financeira aos petianos. Quem? Os
57 grupos PETs em conjunto com CLAA. Quando? De acordo com o planejamento
58 anual do grupo PET. Como? Palestras ou mini-cursos. Onde? Online ou
59 Presencial. Proponente - Jonas Santana da Silva, PET Educação e
60 Sustentabilidade. Discussão o petiano Francisco Pomponet A. Neto do PET
61 Acesso, Permanência elogiou a Proposta 1 e discorreu sobre a necessidade da
62 ação no contexto universitário e de educação tutorial; a Prof^a. Dr^a. Manuela
63 Oliveira de Souza propôs a alteração no tópico “Quem” ao invés ser os grupos
64 PET em conjunto com o CLAA, ser somente os grupos PET, pois já existia
65 experiência acumulada em alguns grupos acerca desta proposta. Ela indicou o
66 professor Grênivel Mota que já ministrou, em outro momento um curso bastante
67 produtivo sobre o tema; Maria Caroline C. de Menezes do PET Socioambientais
68 apoiou a ideia da Prof^a. Dr^a. Manuela Oliveira de Souza e como participante de
69 capacitações passadas, trouxe um relato da experiência. A Prof^a Dr^a Alice Costa
70 Macedo sugeriu inserir a capacitação sobre gestão de tempo dentro da Proposta
71 1, visto as demais demandas dos petianos com relação aos trabalhos da
72 faculdade, projeto e atividades do PET; o Prof. Dr. Alexandre Américo Almassy
73 Júnior e Prof. Neilton da Silva informaram que esse ponto já estava contemplado
74 em uma outra proposta; Karine Alves Matias do PET Acesso e Permanência
75 sugeriu que essa capacitação ficasse gravada para acessos posteriores e para
76 isso fosse prioritariamente remota. Desta forma a proposta ficou com a seguinte
77 redação: **Proposta 1-** Promover ações de educação financeira aos petianos.
78 Quem? Os grupos PETs em geral; Quando? De acordo com o planejamento
79 anual do grupo PET; Como? Palestras ou mini-cursos; Onde? Prioritariamente
80 Online; Proponente - Jonas Santana da Silva, PET Educação e Sustentabilidade.
81 A proposta ajustada foi colocada em regime de votação e aprovada por
82 unanimidade. **Proposta Original 2-** Diagnosticar internamente no grupo PET as
83 perspectivas pós conclusão de curso. Quem? Tutor. Quando? Constar no
84 planejamento anual do grupo. Como? Palestra internas, mini-cursos ou oficinas
85 preparatório para cada área (área acadêmica, mercado de trabalho,
86 empreendedorismo). Onde? Cada grupo ficará responsável. Proponente - ,
87 Denilson dos Santos Santana, PET Mata Atlântica. Discussão: o Prof. Dr.

88 Alexandre Américo Almassy Júnior iniciou informando que essa ação seria para
89 o planejamento de 2024, Denilson dos Santos Santana do Mata Atlântica
90 detalhou a proposta propondo que fosse registrado no planejamento e discutido
91 em grupo uma forma de acompanhamento e preparação dos petianes para os
92 próximos desafios após a finalização da graduação; Naan Judá Duarte Salgado
93 do PET Agronomia sugeriu a mudança do termo “diagnosticar” por “acompanhar
94 e orientar” com a justificativa de não ser apenas uma coleta de dados mas
95 também um planejamento para realização de ações após a coleta de
96 informações. A Prof^a. Dr^a. Maria Lúcia da Silva Sodré relatou uma experiência
97 sobre a ansiedade e angústia dos alunos nos processos finais do curso e a
98 perspectiva de trazer os egressos para os encontros, citando a experiência já
99 realizada pelo PET Mta Atlântica com encontros com os egressos; A Prof^a Dr^a
100 Manuela Oliveira de Souza e Prof. Neilton da Silva indicaram envolver o CLAA
101 nesta proposta. Desta forma a proposta ficou com a seguinte redação: **Proposta**
102 **2 Ajustada**- Diagnosticar e orientar internamente no grupo PET as perspectivas
103 pós conclusão de curso. Quem? CLAA; Quando? Constar no planejamento anual
104 do grupo. Como? Palestra internas, mini-cursos ou oficinas preparatório para
105 cada área (área acadêmica, mercado de trabalho, empreendedorismo). Onde?
106 Cada grupo ficará responsável. Proponente - Denilson dos Santos Santana, PET
107 Mata Atlântica. A proposta foi submetida a apreciação e foi aprovada pela
108 maioria, por contraste e com 3 abstenções. **GDT 02 - Desafio dos PET Diante**
109 **do Custeio. Proposta Original 1** - Solicitar uma revisão do documento oficial
110 (manual do custeio) com o objetivo de direcionar os(as) tutores(as) e
111 petianos(as) com o que o dinheiro do mesmo poderá ser utilizado. Quem?
112 Ministério da Educação (MEC); Quando? Até o final do ano; Como? Por meio
113 de um documento oficial; Onde? Pelo Sistema de Gestão do Programa de
114 Educação Tutorial (SIGPET). Proponente - Naan Judá Duarte Salgado, PET
115 Agronomia. Discussão: o petiano Naan Judá Duarte Salgado do PET Agronomia
116 falou sobre a necessidade da ação e a falta de orientação para o uso do custeio,
117 a não especificação dos itens permitidos para aquisição. O Prof. Almassy
118 sugeriu alteração no tópico “Quem”: ao invés de ser o Ministério da Educação
119 (MEC) substituir pelo CLAA, pois não é possível indicar uma ação a ser realizada
120 por outro órgão fora da UFRB. Em relação ao item “Quando” o docente propôs
121 a inclusão de ponto de pauta em próxima reunião do CLAA e elaboração de
122 documento de provocação do MEC. Também sugeriu que a CENAPET também
123 seja provocada. Maria Caroline C. de Menezes do PET Socioambientais sugeriu
124 a identificação de itens que são necessários aos grupos para compor esse
125 documento. Hellen Priscilla das Virgens Santana do PET Agronomia sugeriu que
126 também o Mobiliza PET seja acionado para provocar o MEC. O Mobiliza pode
127 de forma articulada com a comissão regional e posteriormente nacional auxiliar
128 nessas questões do custeio. Desta forma a proposta ficou com a seguinte
129 redação: **Proposta 1 Ajustada** - Solicitar uma revisão do documento oficial
130 (manual do custeio) com o objetivo de direcionar os tutores(as) e petianos(as)
131 com o que o dinheiro do mesmo poderá ser utilizado. Quem? CLAA; Quando?
132 Até o final do ano; Como? Por meio de um documento oficial do CLAA a ser
133 encaminhado com subsídios do Grupo PET em articulação com o Mobiliza PET
134 e a CENAPET. Onde? CLAA/ Grupos PET da UFRB. Proponente - Naan Judá

135 Duarte Salgado, PET Agronomia. Apreciação: a proposta ajustada foi aprovada
136 com a maioria dos votos por contraste e 4 abstenções. **Proposta Original 2** -
137 Definir uma data limite para a auditoria dos gastos do custeio e a regularização
138 do termo de auditoria. Quem? Ministério da Educação (MEC); Quando? Até o
139 final do ano; Como? Por meio de um documento oficial; Onde? Pelo Sistema de
140 Gestão do Programa de Educação Tutorial (SIGPET) CENAPET, Mobiliza PET
141 e os grupos PET. Proponente - Naan Judá Duarte Salgado, PET Agronomia.
142 Discussão: Naan Judá Duarte Salgado do PET Agronomia reforçou a
143 necessidade de ter alterações visto as discussões da proposta anterior. O Prof.
144 Almassy relatou sobre a situação de diligências respondidas pelo PET
145 Socioambientais; a Prof^a. Maria Lúcia Sodré relatou sobre a problemática de
146 responder às diligências que ocorreram no PET Agronomia e que é muito ruim
147 ficar à mercê da subjetividade dos auditores. O Prof. Almassy sugeriu mudar o
148 tópico “Quem”, substituindo o Ministério da Educação (MEC) pelo CLAA. Na
149 discussão foi compreendido que essa proposta poderia ser incorporada a
150 Proposta 1 do ponto de vista de contemplar no documento a ser produzido pelo
151 CLAA a sugestão de definição de tempo limite para realização das auditorias
152 relativas aos custeios anuais. Apreciação: Aberto para votação sobre a
153 incorporação na proposta 2 na 1 foi aprovada pela maioria, por contraste, com 2
154 abstenções. **Proposta Original 3** - Antecipar uma data limite para que o FNDE
155 disponibilize o custeio/parcelamento do custeio, primeiro semestre e segundo.
156 Cumprindo com o parágrafo 1º do art. 12 da lei nº 11.180/2005. Quem? Ministério
157 da Educação (MEC); Quando? Até o final do ano; Como? Por meio de um
158 documento oficial; Onde? Pelo Sistema de Gestão do Programa de Educação
159 Tutorial (SIGPET). Proponente - Wellk Juvenal Oliveira Ferreira, PET
160 Agronomia. Discussão: Wellk Juvenal Oliveira Ferreira do PET Agronomia e
161 Dante Gabriel Lima dos Santos do PET Cinema esclareceram sobre o ponto da
162 lei e a necessidade de exigir a aplicabilidade desse direito, O Prof. Almassy leu
163 o artigo para todos com objetivo de esclarecimentos da proposta, Caila Silva de
164 Almeida do PET Socioambientais pediu esclarecimentos e sugeriu que essa
165 proposta também fosse incorporada a Proposta 1. Apreciação: a incorporação
166 da Proposta 3 ao documento que deverá ser elaborado pelo CLAA, dentro da
167 Proposta 1 foi aprovada por maioria, em contraste, com 2 abstenções. **GDT 03 -**
168 **Sustentabilidade e Racismo Ambiental. Proposta Original 1** - Realizar
169 palestras e rodas de conversa sobre sustentabilidade e racismo ambiental.
170 Quem? Os grupos PET; Quando? Durante todo ano de acordo os planejamentos
171 dos Grupos; Como? Diálogos que permitam resultados positivos para as
172 comunidades que sofrem descaso pensando numa perspectiva micro
173 envolvendo nesse diálogo setores que possam fornecer ferramentas de
174 resistência de seu modo de vida, saúde e direitos garantidos. Onde? Em todos
175 os centros. Proponente - Risia Luz, PET Educação e Sustentabilidade.
176 Discussão: Risia Gomes da Luz do PET Educação e Sustentabilidade explicou
177 a necessidade desse assunto ser tratado pelo Programa PET da UFRB. Sofia
178 Sayuri do PET Cinema sugeriu ajuste no item “Onde” propondo que fosse uma
179 ação integrada entre os grupos PET e não isolada de cada grupo; Maria Caroline
180 C. de Menezes do PET Socioambientais sugeriu aproveitar as experiências de
181 cada grupo e criar vídeos, cartilhas e diálogos, propondo assim a mudança no

182 título da proposta para ações, não limitando o formato a palestras e rodas de
183 conversa. Caila Silva de Almeida do PET Socioambientais sugeriu a realização
184 de discussões dos grupos e combinações por afinidade para o desenvolvimento
185 das atividades. Kaila Barreto do PET URC sugeriu que o detalhamento das
186 ações ficasse ao encargo dos grupos PET. Finalizada a discussão a Proposta
187 foi reformulada da seguinte forma: **Proposta 1 Reformulada** - Realizar ações
188 sobre sustentabilidade e racismo ambiental. Quem: Ação integrada dos grupos
189 PET. Quando? Durante todo ano de acordo os planejamentos dos Grupos;
190 Como? Diálogos que permitam resultados positivos para as comunidades que
191 sofrem descaso pensando numa perspectiva micro envolvendo nesse diálogo
192 setores que possam fornecer ferramentas de resistência de seu modo de vida,
193 saúde e direitos garantidos. Onde? Em todos os centros. Apreciação: a proposta
194 reformulada foi aprovada em sua maioria, por contraste com 16 abstenções.
195 **Proposta Original 2** - Divulgar via seminários ou rodas de conversas os
196 conflitos, injustiça ambiental e racismo ambiental de acordo com o site
197 <https://ejatlas.org/>. Quem? Grupos PET; Quando? De acordo com a
198 disponibilidade de todos os grupos; Como? Escolhendo pontos de conflitos,
199 injustiça, racismo ambiental etc... apresentado no > EJAtlas - Global Atlas of
200 Environmental Justice, e montar um conjunto de rodas de conversas ou
201 seminários; Onde? Via Youtube ou híbrido. Proponente - Luã Fábio, PET
202 socioambientais. Discussão: Luã Fábio N. Conceição Santana do PET
203 Socioambientais comentou sobre a necessidade de conhecermos melhor os
204 conflitos sobre justiça ambiental explorando a plataforma que possui o objetivo
205 de compartilhar informações sobre a temática; Patrícia de Jesus Silva do PET
206 Socioambientais sugeriu incorporar essa proposta a 1, entendendo que ela
207 poderia ser uma das ações a serem desenvolvidas na Proposta 1. O Prof
208 Almassy abriu a votação sobre a Proposta 2 ser incorporada a 1 como uma das
209 ações a ser desenvolvida. Apreciação: a incorporação da Proposta 2 à 1 foi
210 aprovada por unanimidade. **GDT 4 - Superando os Desafios do Fazer
211 Extensionista do PET – Proposta Original 1** - Articular com o setor de
212 transporte da UFRB para que sempre haja transporte disponível para realização
213 das atividades de extensão dos Grupos PET. Quem? Os tutores, CLAA e
214 PROEXC; Quando? Abril - Dezembro (e/ou período de realização das
215 atividades); Como? Dialogando com o setor de transporte da UFRB; Onde? Na
216 1ª reunião do CLAA do ano de 2024. Proponentes: Andressa Milany Oliveira De
217 Jesus, PET URC; Seguidos por: Hellen Priscilla Das Virgens Santana, PET
218 Agronomia. Discussão: Andressa Milany Oliveira Jesus do PET URC ressaltou
219 o problema de conseguir o transporte para a realização das atividades de
220 extensão dos grupos PET; Anna Clara Pereira Gomes Coelho Zootecnia sugeriu
221 alteração no tópico “onde” ao invés de ser na 1ª reunião do CLAA do ano de
222 2024 ser realizada ainda nos próximos meses desse ano de 2023; para que não
223 tenha o argumento de que não foi avisado com antecedência; Maria Caroline C.
224 de Menezes Socioambientais, concordou em esta ação ser realizada ainda neste
225 ano ainda e que no tópico “Quem” seja acrescentado a Reitoria. Kaila Barreto do
226 PET URC sugeriu que o planejamento dos grupos PET sejam levados ao setor
227 de transporte com o intuito do setor estar ciente das atividades dos grupos e
228 planejar-se de acordo, a fim de o transporte ser apreciado e termos retorno com

229 antecedência. Hellen Priscilla das Virgens Santana do PET Agronomia sugeriu
230 proceder a articulação com o setor de transporte com a confirmação das datas
231 antecipadas sobre as viagens. Patrícia de Jesus Silva do PET Socioambientais
232 sugeriu a mudança no título da Proposta para não utilizar da palavra “sempre” e
233 reafirmou a necessidade do transporte seja liberado com antecedência. Igor
234 Souza Ribeiro do PET Mata Atlântica sugeriu que deveria haver um prazo
235 mínimo de resposta com antecedência de sete dias para confirmação ou não de
236 liberação do transporte; Caila Silva de Almeida do PET Socioambientais sugeriu
237 um abaixo assinado dos grupos a ser enviado para a Reitoria relatando todos os
238 problemas envolvidos com o setor de transporte e reivindicando a garantia do
239 transporte para os grupos. Naan Judá Duarte Salgado do PET Agronomia
240 sugeriu a mudança no nome da Proposta com acréscimo dos sujeitos, sendo
241 eles a articulação com a prefeitura, empresas privadas e a UFRB como uma
242 forma de haver opções para o transporte. O Prof. Almassy chamou atenção que
243 a sugestão do Naan alterava a proposta original por envolver sujeitos fora do
244 espaço da universidade. Hellen Priscilla das Virgens Santana do PET Agronomia
245 argumentou sobre recorrer a PROEXC como forma de reafirmar a necessidade
246 da execução de atividades de extensão. Emanuel Ernani de Araújo Silva do PET
247 Zootecnia sugeriu a elaboração de uma carta de repúdio. Após essa discussão
248 foi percebida a necessidade de ajustar a proposta que passou a ter a seguinte
249 redação: **Proposta 1 Ajustada** - Promover articulação com os setores
250 administrativos da UFRB para garantir transporte para realização das atividades
251 de extensão dos Grupos PET. Quem? Os tutores, CLAA, PROEXC, PROGRAD
252 e Reitoria; Quando? Abril - Dezembro (e/ou período de realização das
253 atividades); Como? Dialogando com o setor de transporte da UFRB; Onde?
254 Reunião do CLAA ainda no ano de 2023. Apreciação: a proposta ajustada foi
255 colocada em votação e aprovada pela maioria, por contraste, com 8 abstenções.
256 **Proposta Original 2** - Adaptar as atividades previstas no planejamento anual
257 para avaliar possibilidades de integrar o fazer extensionista a essas. Quem? Os
258 Grupos PET; Quando? A partir da finalização do Interpet 2023, pensando no
259 planejamento 2024; Como? Realização de discussões internas no âmbito do
260 Grupo PET na construção e reavaliação das atividades do planejamento anual
261 de 2024. Avaliando os recursos humanos, financeiros e logísticos disponíveis
262 para apoiar as atividades extensionistas com indicadores de sucesso durante a
263 cada X meses, entre o grupo; Onde? Nas reuniões internas dos Grupos PET.
264 Proponentes: Hellen Priscilla das Virgens Santana, PET Agronomia e Jessica
265 Duart, PET Socioambientais. Discussão: Hellen Priscilla das Virgens Santana do
266 PET Agronomia abordou sobre a necessidade da realização da atividade de
267 extensão e Jessica Duart da Silva do PET Socioambientais relatou sobre a
268 importância da realização da integração entre os grupos PET a fim de ampliar
269 as habilidades e experiências dos diferentes grupos no planejamento e execução
270 de ações de extensão. Não houveram inscritos para discutir essa proposta.
271 Apreciação: a proposta foi colocada em votação e foi aprovada com 40 votos a
272 favor, um voto contra e vinte e nove abstenções. Encerrada a etapa de votação
273 dos encaminhamentos dos GDT foi dado prosseguimento a assembleia com o
274 próximo ponto de pauta: **2. DEFINIÇÃO DE REPRESENTANTE DISCENTE**
275 **(TITULAR/SUPLENTE)**. Duas petianas apresentaram seus nomes à

276 Assembleia: Hellen Priscilla das Virgens Santana do PET Agronomia como
277 representante titular e Maria Caroline C. de Menezes do PET Socioambientais
278 como representante suplente. O resultado da votação por contraste foi de eleição
279 das candidatas por ampla maioria e apenas cinco abstenções. **3. DEFINIÇÃO**
280 **DOS PET QUE ORGANIZARÃO O INTERPET 2024.** Dando seguimento ao
281 rodízio entre os Grupos PET estabelecido em 2020, a organização do Interpet
282 2024 deverá ficar a cargo dos seguintes grupos: PET Agronomia; PET Afirmação
283 e PET Educação e Sustentabilidade. Recomendou-se que esses grupos PET
284 incluam o INTERPET 2024 em seus respectivos Planejamentos Anuais. **4.**
285 **ENCERRAMENTO.** As petianas Clarisse Silva Vitória e Jessica Duart da Silva
286 do PET Socioambientais em conjunto com o tutor Prof. Dr. Alexandre Américo
287 Almassy Júnior, saudaram os presentes e agradeceram a participação de todos
288 os grupos PET que empenharam esforços pela participação no INTERPET 2023,
289 encerrando assim a assembleia e as atividades presenciais do evento. A
290 presente ata foi elaborada pelas petianas Clarisse Silva Vitória e Jessica Duart
291 da Silva e será submetida a apreciação dos participantes do Interpet 2023 de
292 forma remota por aplicativo de whatsapp.