

## UM ESTUDO SOBRE OS IMPACTOS DA LEI FEDERAL 10.639/03 NA PRÁTICA DE ENSINO ÉTNICO - RACIAL NO CENTRO TERRITORIAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DO VALE DO JIQUIRIÇÁ ENTRE 2008 E 2011<sup>1</sup>.

Flávia Rodrigues Sampaio<sup>2</sup>

Dyane Brito Reis<sup>3</sup>

### RESUMO

Esta pesquisa é o resultado de um estudo sobre os impactos da Lei Federal 10.639/03 na prática de ensino Étnico Racial no Centro Territorial de Educação Profissional do Vale do Jiquiriçá - CETEP entre os anos de 2008 e 2011. Tem-se como principal pressuposto as reflexões e impressões causadas pela Lei na prática de ensino dos docentes que atuaram e ainda atuam entre os anos de 2008 e 2011 no CETEP do Vale do Jiquiriçá partindo da proposta central dessa Lei, que tem como pilar a questão étnico-racial. A pesquisa faz abordagens críticas através de uma análise histórica. O caminho percorrido inclui um estudo sobre a história da educação para negros no Brasil desde as articulações nos movimentos sociais, em especial do movimento negro, passando por resoluções e pareceres jurídicos e legislativos até a forma normativa da Lei. Em outro momento, reflete sobre as formas de aplicabilidade da Lei, sua possível execução de forma interdisciplinar e as tensões existentes entre a realidade concreta presente nos currículos escolares, a formação docente, a valorização da temática “Cultura afrobrasileira e africana” presentes na análise dos documentos oficiais da unidade escolar e em especial na entrevista feita com os professores que compõe o núcleo comum da escola. Nas considerações finais constam os resultados encontrados ao longo da pesquisa. É perceptível que não são ingênuas as dificuldades encontradas para a efetivação do que institui a Lei 10.639/03 pelos professores. Muitos deles, quando se trata de trabalhar a temática, não demonstram interesse ou acreditam que essa “obrigação” deve ficar a cargo apenas das disciplinas que compõem o núcleo das Ciências Humanas. A escola como núcleo social poderoso que é apenas legítima as repercussões que a cultura negra tem na sociedade.

**Palavras-Chave:** Prática Docente. Interdisciplinaridade. Lei 10.639/03. Cultura Afrobrasileira.

---

<sup>1</sup> Monografia apresentada como requisito para obtenção do título de Especialização em Educação e Interdisciplinaridade junto ao Centro de Formação de Formação de Professores – CFP/UFRB. Junho/2011.

<sup>2</sup> Pós graduada em Educação e Interdisciplinaridades pela UFRB (2011). Graduada em Licenciatura Plena em História pela UNEB (2005). Atualmente Professora da Rede Estadual de Educação da Bahia. E mail: fs\_sampaio@yahoo.com.br.

<sup>3</sup> Doutora em Educação pela Universidade Federal da Bahia. Graduada em Ciências Sociais pela Universidade Federal da Bahia (1998). Atualmente Professora Adjunta da Universidade Estadual do Recôncavo da Bahia. E mail: dyanereis@gmail.com.