

## **A compreensão dos Professores de Ciências do Ensino Fundamental do Segundo Ciclo em Relação à Educação Ambiental e Noções de Ecopedagogia na Cidade de Senhor do Bonfim-BA<sup>1</sup>**

Roniere Silva de Oliveira<sup>2</sup>

### **RESUMO**

Esta pesquisa foi elaborada a partir da necessidade em se averiguar o grau de compreensão que os professores de ciências do ensino fundamental do ciclo dois possuem em relação à Educação Ambiental e noções de Ecopedagogia, sendo os sujeitos da pesquisa abordados em três escolas públicas da cidade de Senhor do Bonfim - Ba que fica localizada no norte do estado e faz parte do Piemonte norte do Itapicuru, para atender aos objetivos da pesquisa foi elaborado questionário fechado e um semi-estruturado para estratégia de coleta dos dados relativos ao trabalho, sempre visando se ater à compreensão dos educadores em relação às questões ambientais. Nos resultados notou-se que alguns educadores encontram resistência em tomar para si mudanças de cunho transformador – apegando-se ainda a simples transferência de conteúdos que mais tem haver com o Empirismo – e negando a necessidade de dinâmicas mais comprometidas. Mas percebeu-se também um misto de alguns educadores que além da simples transmissão de conteúdos, aderem a uma ótica ecológico-preservacionista. E, mais importante, os resultados revelaram educadores com um olhar mais atento para as relações do ser humano com toda a natureza incluindo as cidades, aproximando-se desse jeito da vertente socioambiental que considera o cotidiano de suma importância para a evolução das consciências em relação ao meio ambiente como um todo. Por fim, ficou notória através da pesquisa a urgência de uma formação continuada dos educadores, com abrangência das diversas concepções, mas principalmente do construtivismo por seu poder de agregação de valores e relações questionadoras dos sujeitos. Os educadores possuem ainda uma abordagem muito fragmentada sobre questões ambientais e isso é perigoso em início do século XXI. Em se tratando de Ecopedagogia, alguns educadores simplesmente não crêem na possibilidade desse novo tipo de educação e contrastando há outros que inconscientemente já possuem uma postura positiva de relações intra e interpessoais. Levam em conta, o social, a política e também a afetividade em busca de novos rumos para uma educação mais consciente e responsável com o planeta.

**Palavras-Chave:** Educador. Educação Ambiental. Ecopedagogia.

---

<sup>1</sup> Trabalho de Conclusão de Curso de Graduação em Licenciatura em Biologia, orientado pela Profa. Msc. Simone Ferreira de Souza Wanderley, em 2010. Campus VII da Universidade do Estado da Bahia-UNEB.

<sup>2</sup> Licenciado em Biologia pela Universidade do Estado da Bahia (UNEB) campus VII. Discente do curso de Licenciatura em Teatro da Universidade Federal da Bahia. Atua como pesquisador de Educação Ambiental e Teatro do Oprimido numa perspectiva de junção entre ciência e arte. ronieresilvao@hotmail.com