

## EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM UMA ESCOLA DA REDE MUNICIPAL DE AMARGOSA<sup>1</sup>

**Ednéia Oliveira dos Santos<sup>2</sup>**

**Profa. Dra. Silvana Lúcia da Silva Lima<sup>3</sup>**

### RESUMO

Com o objetivo de realizar um diagnóstico das práticas em Educação Ambiental (EA) em uma escola pública da zona rural de Amargosa/BA, no presente estudo mapeamos as ações do programa Despertar na referida escola identificando as metodologias e os objetivos utilizados pelas docentes de 4º ao 5º ano do ensino fundamental e identificamos as principais dificuldades na realização das atividades que envolvem EA. A partir de uma abordagem metodológica qualitativa, realizamos um estudo de caso explorando uma fonte documental escrita, o Projeto Político Pedagógico da referida escola, e de entrevistas estruturadas com estudantes, docentes e a coordenadora pedagógica municipal do Programa Despertar. Apoiado em autores que defendem a Educação Ambiental crítica, tais como CARVALHO, 2004; LOUREIRO, 2004, 2005, 2008; GUIMARÃES, 2000, 2004; TRAVASSOS, 2004; SUAVÉ, 2005. Observamos que as práticas em EA que desenvolvidas na escola através de projetos construídos a partir do Programa Despertar encontram muitas dificuldades que a impedem ser um proposta crítica, transformadora e emancipatória.

**Palavras - chave:** Educação Ambiental; Prática pedagógica; Projeto Político Pedagógico.

---

<sup>1</sup> Trabalho de Conclusão do Curso de Pedagogia, CFP/UFRB;

<sup>2</sup> Estudante do curso de pedagogia, CFP/UFRB. Professora de Rede municipal de Ensino de Amargosa. Pesquisadora do grupo de pesquisa Educação Ambiental Crítica – UFRB;

<sup>3</sup> Geógrafa. Professora Adjunta do curso de pedagogia, CFP/UFRB. Orientadora da monografia. Líder dos grupos de pesquisas Educação Ambiental Crítica e EntreLACE. Coordenadora do Curso de Especialização Educação do Campo e Desenvolvimento Territorial no Semiárido Brasileiro. Centro de Formação de Professores, CFP/ UFRB.